

+Aulas +Sucesso

Balanço dos dois primeiros meses de aulas

22 de novembro de 2024

Ministério da Educação, Ciência e Inovação



O problema: Alunos sem aulas

Nos últimos anos tem-se registado um número muito elevado de alunos sem professores

Uma parte significativa desses alunos permanece sem aulas durante períodos muito prolongados com consequências graves para as aprendizagens e para o seu percurso escolar



O problema: Alunos sem aulas

A educação é um processo contínuo e a interrupção prolongada da aprendizagem pode causar danos irreversíveis no percurso dos alunos, pondo em causa o investimento das famílias e do Estado, e frustrando as expectativas geradas

Os alunos mais afetados por períodos prolongados sem aulas estão concentrados em contextos socioeconómicos mais desfavorecidos, colocando em causa a igualdade de oportunidades no acesso a uma educação de qualidade e a um percurso escolar de sucesso



Objetivo: Acabar com os períodos prolongados sem aulas

Problema Ano letivo 2023/2024

20 887

Alunos sem aulas a uma disciplina, desde setembro, no final do 1.º período

939

Alunos sem aulas a uma disciplina, desde setembro, a 31 maio

Metas Ano letivo 2024/2025

90%

Redução do n.º de alunos sem aulas a uma disciplina no final do 1.º período, desde o início do ano letivo

100%

Alunos sem interrupções prolongadas no final do ano letivo

Estratégia

I. Apoiar mais

Melhorar as condições de trabalho dos docentes através de medidas de simplificação do trabalho administrativo e da remuneração do trabalho extraordinário

II. Gerir melhor

Dar às Escolas instrumentos que permitam aos diretores uma gestão de professores mais eficaz para reduzir o número de alunos sem aulas

III. Reter e atrair docentes

Criar incentivos para reter e atrair docentes para Escolas com alunos sem aulas

IV. Incentivar a deslocação e Concurso Externo Extraordinário

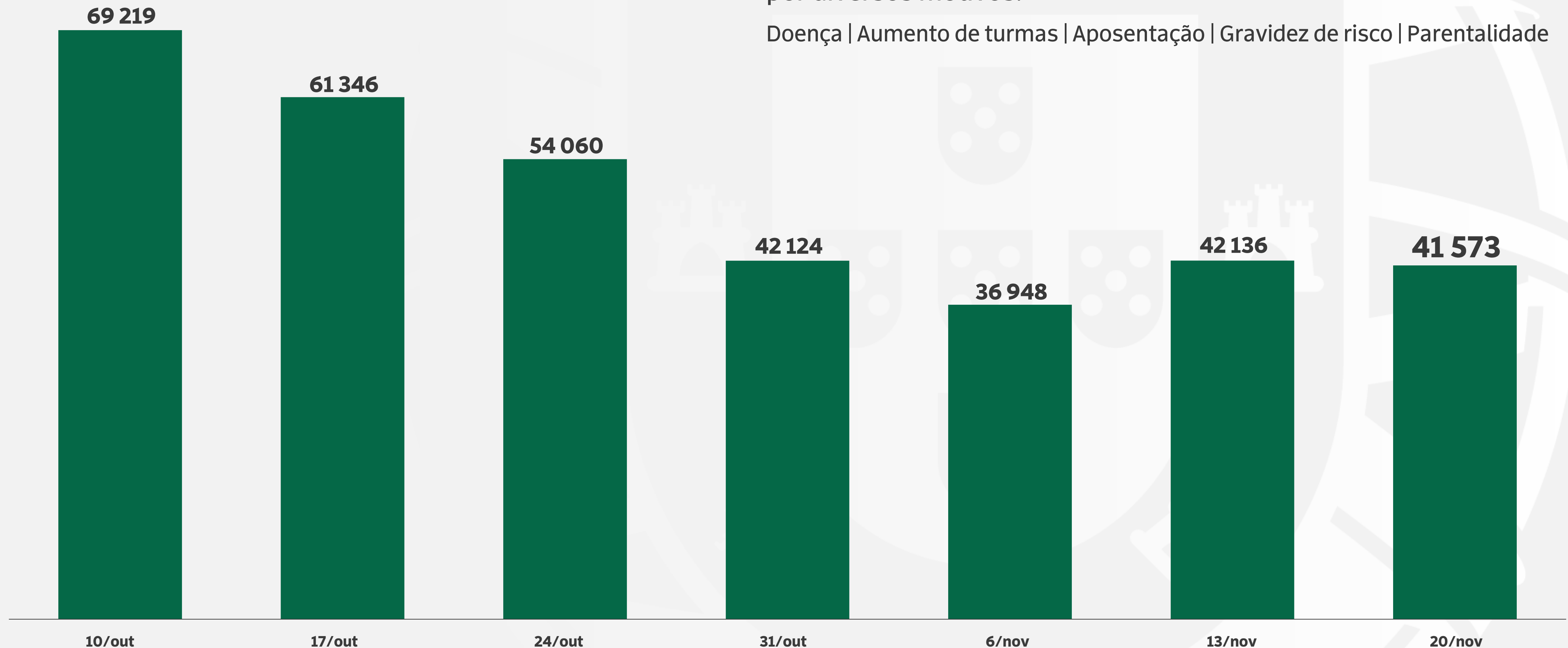
Promover a deslocação de docentes para escolas com alunos sem aulas por períodos prolongados

Fonte: DGEstE

Número semanal de alunos sem aulas a uma disciplina

Inclui alunos sem aulas a uma disciplina desde o início do ano letivo e alunos sem aulas por necessidades temporárias de professores por diversos motivos:

Doença | Aumento de turmas | Aposentação | Gravidez de risco | Parentalidade

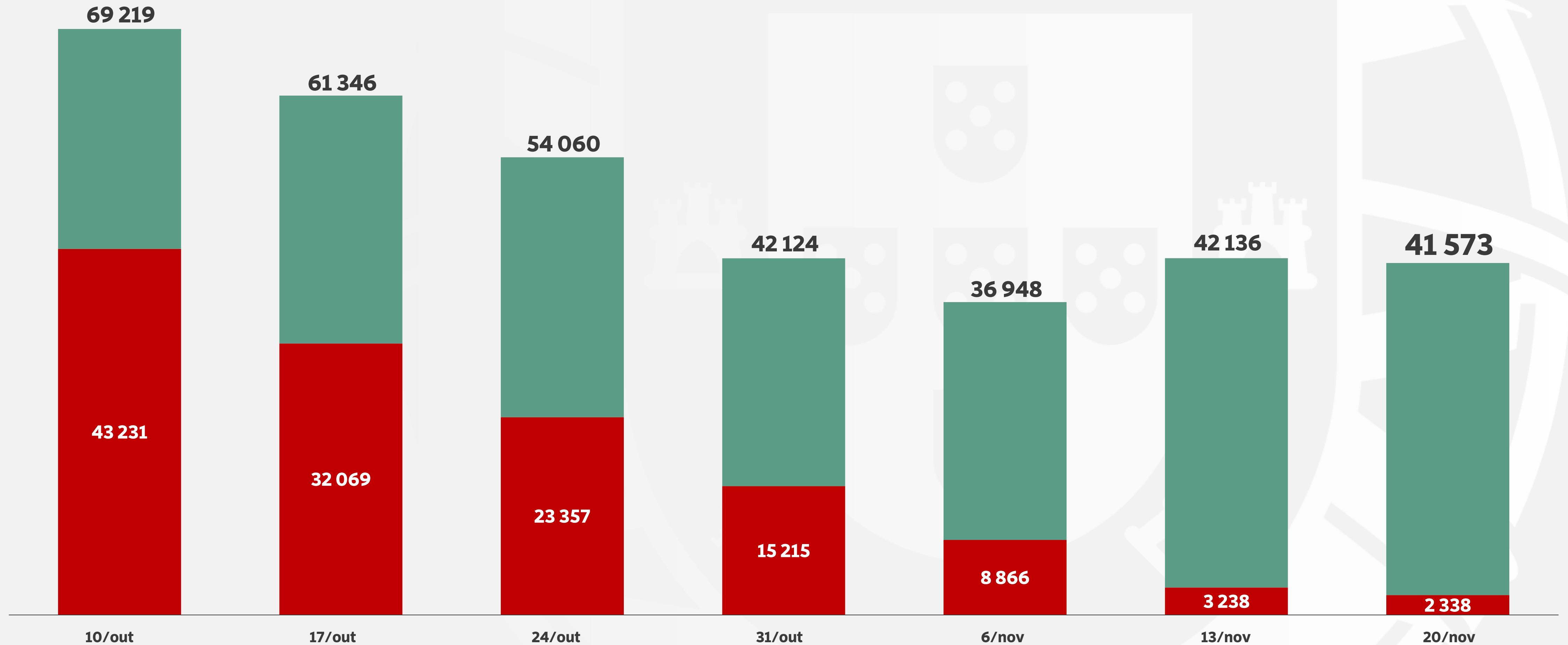


Fonte: DGAE



Número semanal de alunos sem aulas a uma disciplina

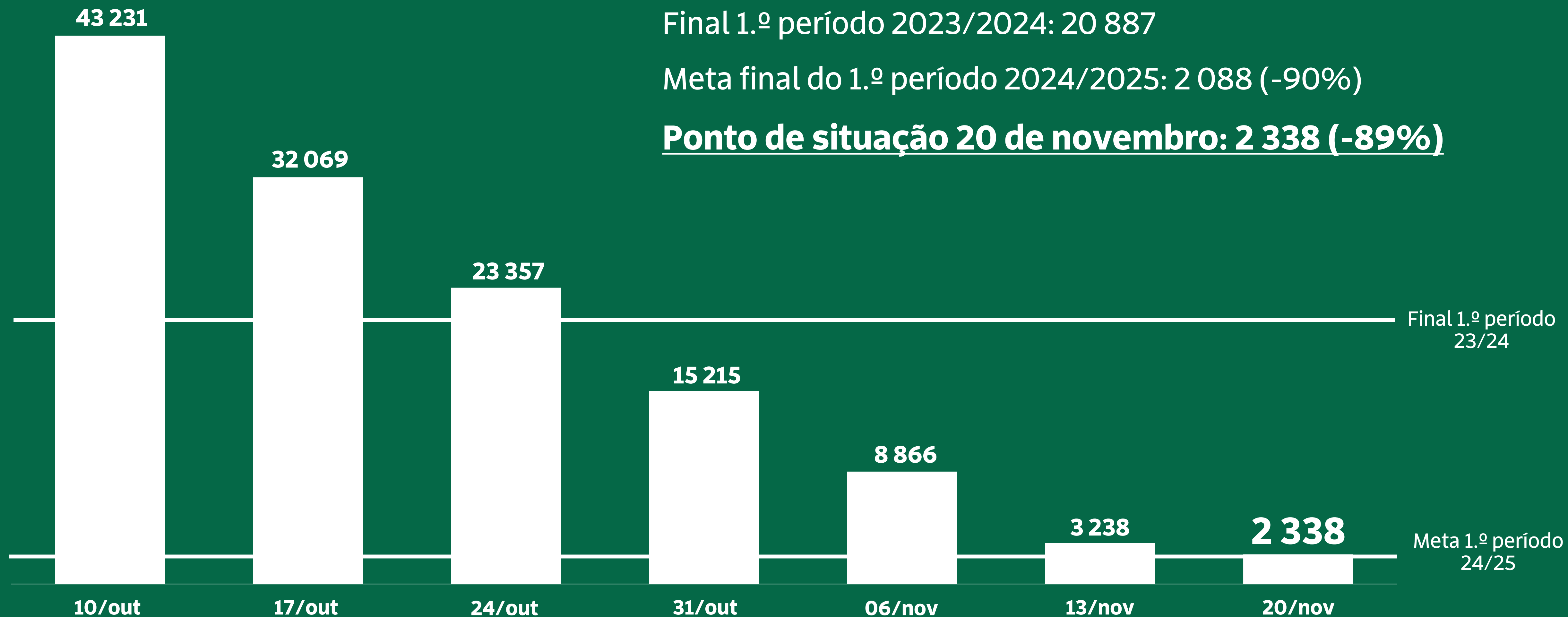
- Alunos sem aulas a uma disciplina desde o início do ano letivo
- Outros alunos sem aulas a uma disciplina



Fonte: DGAE / DGEstE



Alunos sem aulas a uma disciplina desde o início do ano letivo



Fonte: DGEstE

Medidas do Plano +Aulas +Sucesso



8 540

Horas extraordinárias atribuídas

3 615 docentes

(Dados reportados por 360 AE)



67%

Até 2 horas extraordinárias

(Dados reportados por 360 AE)

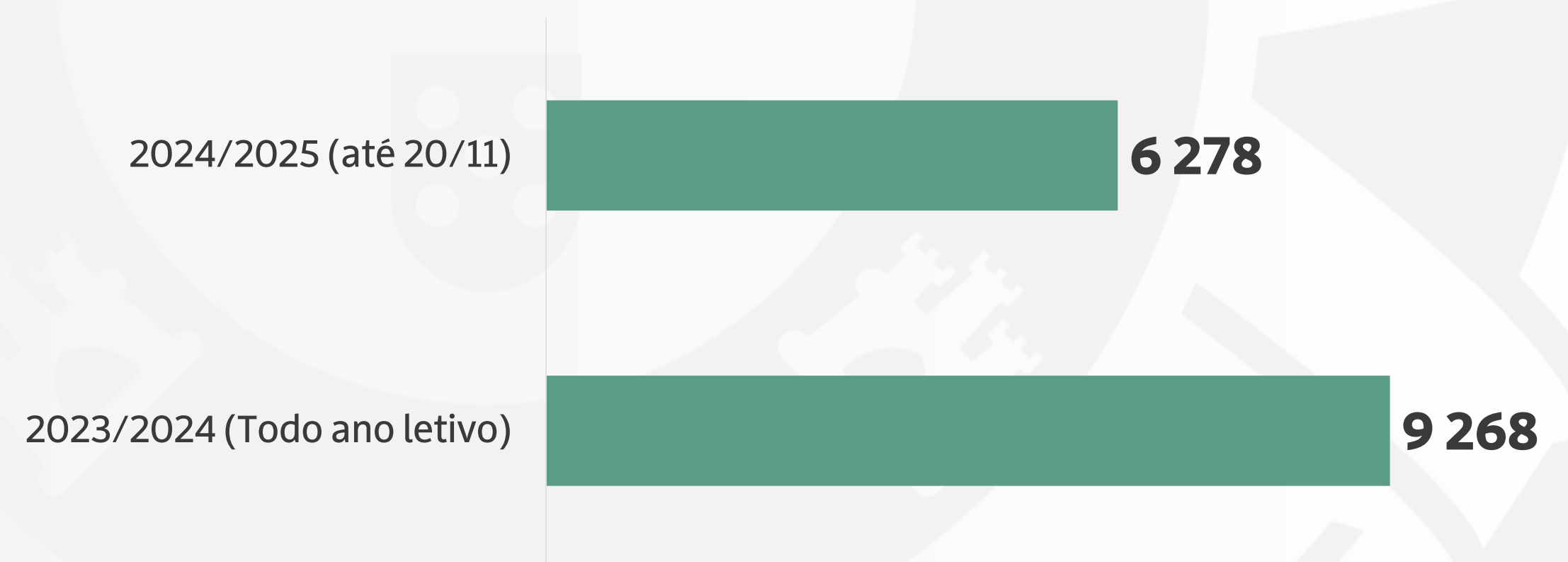


-25,76%

Mobilidades Estatutárias

Atribuídas nas disciplinas deficitárias

Número de colocações em Contratação de Escola



Medidas do Plano +Aulas +Sucesso

Atrair e reter docentes

+5 612

Medidas

Número

Novos Docentes na Escola Pública

4 181

Docentes de regresso
(1 ano ou mais sem lecionar na escola pública)

667

Futuros novos Docentes colocados Concurso Externo Extraordinário

417

Docentes que adiaram a aposentação

285

Docentes Aposentados
(candidaturas válidas)

62



Concurso Externo Extraordinário

+

Apoio à Deslocação



Vagas a concurso

Número
2 309

Vagas ocupadas
(79% das vagas a concurso)

1 822

Região de Lisboa e Setúbal
(75% das vagas na região de Lisboa e Setúbal a concurso)

1 238

Alentejo
(83% das vagas no Alentejo a concurso)

231

Algarve
(94% das vagas no Algarve a concurso)

203

**Docentes que solicitaram o
apoio à deslocação**

2 730

Medidas do Plano +Aulas +Sucesso

Em preparação

Bolsas para alunos de licenciaturas e mestrados em ensino

Meta
2 000

Bolsas para profissionalização de mestres e doutorados para o exercício de funções docentes

500

Acesso à profissão a docentes e investigadores doutorados

500

Técnicos superiores para redução da burocracia

140



Outras medidas estruturais de valorização da profissão de professor

- Recuperação Integral do Tempo de Serviço
- Revisão do Estatuto da Carreira Docente (+ Atrativo + Transparente + Justo)
- Revisão do Regime de Habilitação Profissional para a Docência
- Incentivos para as Instituições de Educação Superior reforçarem Mestrados em Ensino
- Estimular a mobilidade intercarreiras





**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

