

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO SITUAÇÃO 3 ANOS APÓS INGRESSO

2021/22

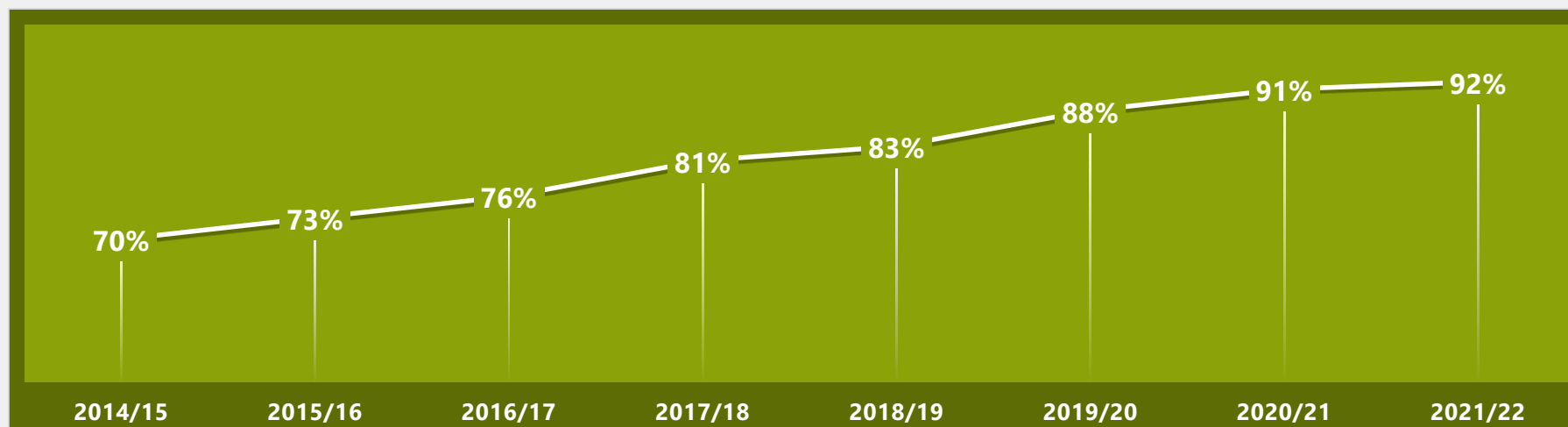




Conclusão no Tempo Esperado

3.º Ciclo
Ensino Básico

Conclusão no tempo esperado - 3 anos após o ingresso



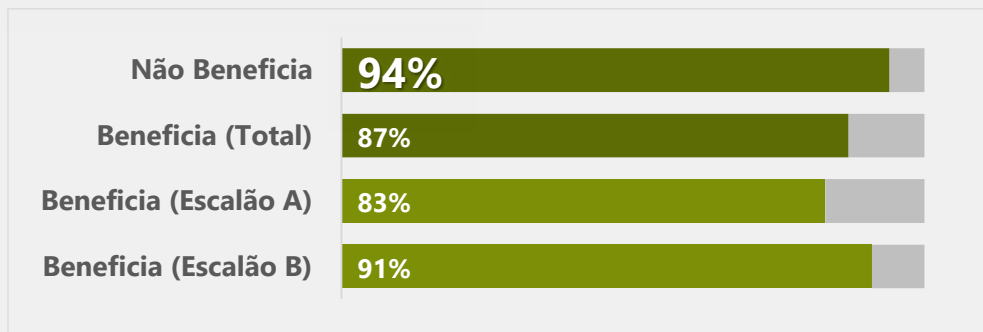
➔ Cerca de 9 em cada 10 alunos que ingressaram no 3.º Ciclo do Ensino Básico em 2019/20 concluíram no tempo esperado em 2021/22.



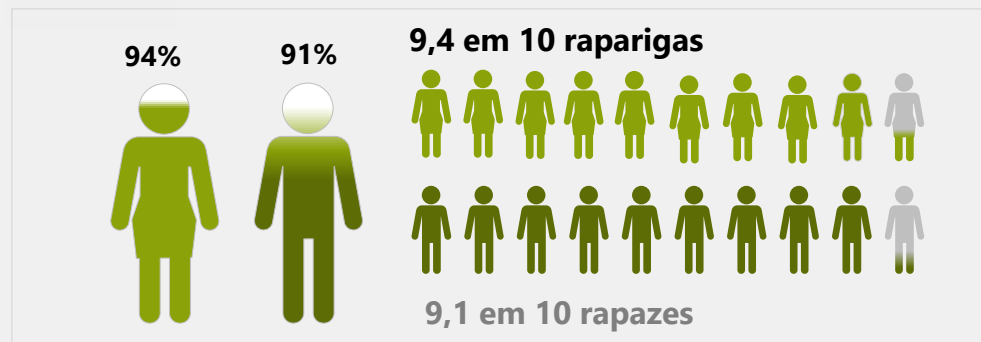
Conclusão no Tempo Esperado

3.º Ciclo
Ensino Básico

Ação Social Escolar



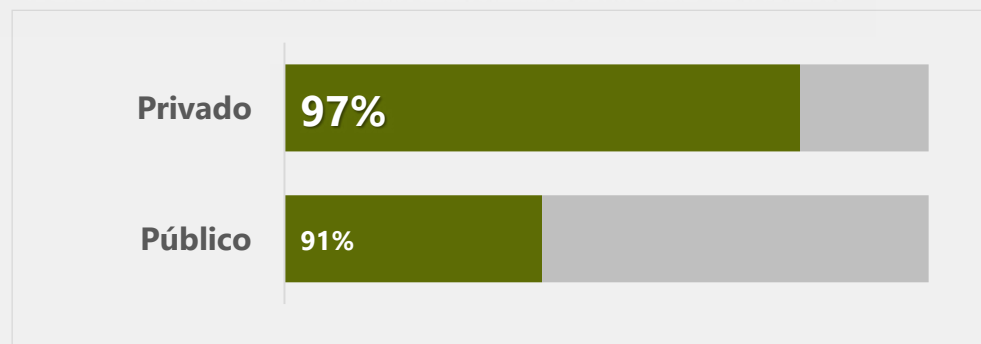
Sexo



Idade no ano de ingresso



Natureza do estabelecimento de ensino

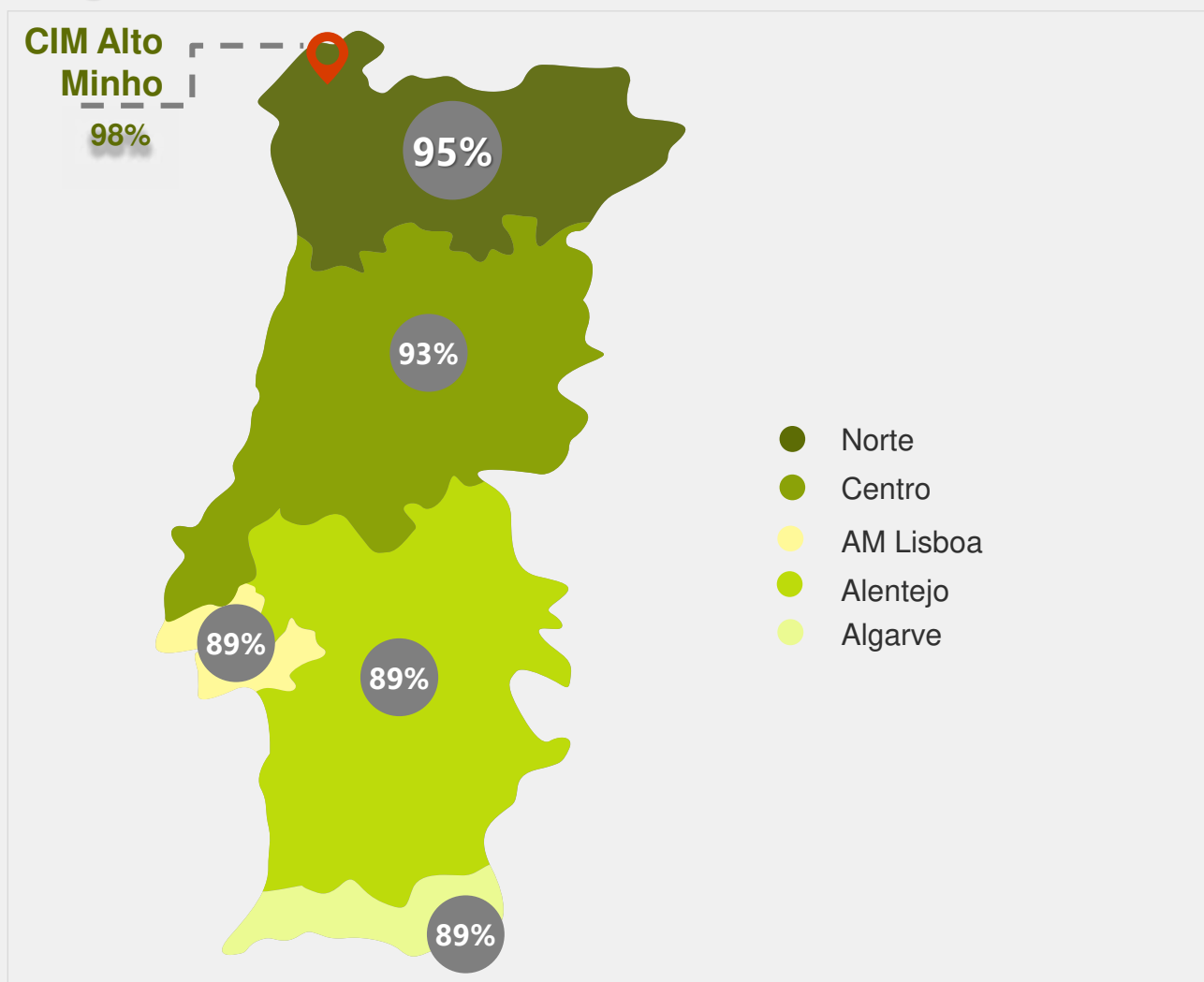




Conclusão no Tempo Esperado

3.º Ciclo
Ensino Básico

Região (NUTS II e III)





Conclusão no Tempo Esperado

3.º Ciclo
Ensino Básico

Principais resultados

- **A taxa de conclusão dos 3.º CEB no tempo esperado**, ou seja, três anos após o ingresso tem aumentado de forma notável nos últimos 8 anos, tendo passado de 70% em 2014/15 para 92% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 22 pontos percentuais (p.p.);
- A taxa de conclusão no tempo esperado, em termos percentuais, é maior nos alunos que frequentaram estabelecimentos de ensino na região Norte (95%), sobretudo em municípios abrangidos pela CIM do Alto Minho (98%);
- Não existem grandes diferenças entre os alunos Não Beneficiários da Ação Social Escolar e os alunos do Escalão B (94% vs. 91%);
- A idade, enquanto proxy para o número de retenções anteriores, revela que quanto mais se avança na idade menor é a percentagem de alunos que termina no tempo esperado (95% nos alunos com 12 ou menos anos face a 71% nos alunos com 14 ou mais anos).



Conclusão no Tempo Esperado

3.º Ciclo
Ensino Básico

Nota metodológica:

A série estatística apresentada analisa a situação dos alunos que ingressaram, pela primeira vez, no 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) três anos após o ingresso.

Para aumentar a consistência, e facilitar a interpretação dos resultados, foram apenas considerados os alunos que ingressaram no 3.º CEB, vindos diretamente do 2.º CEB, ou seja, os alunos que, no ano letivo imediatamente anterior ao seu ingresso no 3.º CEB, estavam matriculados no 6.º ano e concluíram o 2.º CEB em Portugal Continental.

A amostra exclui os alunos que se encontravam em ensino doméstico, a frequentar planos de estudos estrangeiros, ou provenientes de escolas das regiões autónomas.

Os dados apresentados foram reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) pelos estabelecimentos de ensino de Portugal Continental, nos vários anos letivos considerados.