

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

SITUAÇÃO 3 ANOS APÓS INGRESSO

2021/22



FICHA TÉCNICA

Título

Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º Ciclo do Ensino Básico, 2021/22

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira (Apuramento de dados)

Patrícia Pereira, Ana Paula Ferreira e Joana Duarte (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

URL: <http://www.dgeec.medu.pt>

ISBN: 978-972-614-816-6

Março 2024

ÍNDICE

Sumário Executivo	3
Introdução	4
Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º ciclo do ensino básico	6
1 - SÉRIE TEMPORAL	6
2 - DADOS POR LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	8
2.1 - DADOS POR REGIÃO (NUTS II)	8
2.2 - DADOS POR CIM/AM (NUTS III)	9
3 - DADOS POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	11
4 - DADOS POR SEXO	12
5 - DADOS POR IDADE NO ANO DE INGRESSO	13
6 - DADOS POR AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)	14
ANEXO: TABELAS	15

Sumário Executivo

Este relatório analisa a situação, em 2021/22, dos alunos que ingressaram pela primeira vez no 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB) em 2019/20, ou seja, três anos antes.

Nesta publicação apresentam-se, pela primeira vez, dados desagregados ao nível das NUTS III - Áreas Metropolitanas e Comunidades Intermunicipais.

A análise da série temporal revela os seguintes resultados:

- A **taxa de conclusão do 3.º CEB no tempo esperado**, ou seja, três anos após o ingresso, tem aumentado de forma notável nos últimos 8 anos, tendo passado de 70% em 2014/15 para 92% em 2021/22, o que representa um acréscimo de 22 pontos percentuais (p.p.).
- A taxa de conclusão no tempo esperado, em termos percentuais, é maior nos alunos que frequentaram estabelecimentos de ensino na região Norte (95%), sobretudo em municípios abrangidos pela CIM do Alto Minho (98%);
- Não existem grandes diferenças entre os alunos Não Beneficiários da Ação Social Escolar e os alunos do Escalão B (94% vs. 91%);
- A idade, enquanto proxy para o número de retenções anteriores, revela que quanto mais se avança na idade menor é a percentagem de alunos que termina no tempo esperado (95% nos alunos com 12 ou menos anos face a 71% nos alunos com 14 ou mais anos).

Introdução

Esta publicação consiste na atualização do estudo realizado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) sobre o 3.º CEB em Portugal Continental¹. O estudo centra-se no seguimento dos alunos que ingressaram no ano letivo 2019/20 no 3.º CEB (através do ensino básico geral e/ou cursos artísticos especializados), analisando a sua situação três anos depois, no ano letivo 2021/22 - a coorte mais recente disponível com estatísticas oficiais consolidadas - e vem complementar a série de estatísticas sobre a conclusão no tempo esperado dos alunos, quer em cursos científico-humanísticos², quer em cursos profissionais³.

A finalidade deste estudo é conhecer a situação destes alunos, de forma a apurar quantos concluíram o ciclo de ensino na duração prevista (três anos letivos), quantos permaneceram sem o concluir, quantos mudaram para outra oferta de educação e formação, e quantos não foram encontrados no sistema de educação e formação em Portugal Continental.

Para calcular os indicadores apresentados, a situação após três anos dos alunos que ingressaram, pela primeira vez, no 3.º CEB⁴ num dado ano letivo, foi classificada numa das seguintes possibilidades:

1. Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados;
2. Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação;
3. Não concluíram o 3.º CEB, mas continuavam matriculados no ensino básico geral e/ou em cursos artísticos especializados;
4. Não concluíram o 3.º CEB e estavam matriculados noutras ofertas de educação e formação do ensino básico;
5. Não concluíram o 3.º CEB e não foram encontrados como matriculados no ensino básico em Portugal Continental.

As figuras apresentadas ao longo da publicação mostram as percentagens de alunos encontrados em cada uma destas situações, revelando assim as taxas de sucesso, de transferência para outras ofertas de educação e formação e de não conclusão do ciclo de estudos no tempo esperado. Para aumentar a consistência e facilidade de interpretação dos resultados, em todo o exercício foram considerados apenas os alunos que ingressaram pela primeira vez no 3.º CEB, ou seja, os alunos que, no ano letivo

¹ O relatório anterior, com dados à data de janeiro de 2023, está disponível na página eletrónica da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, no seguinte endereço: <https://www.dgeec.medu.pt/l/Mh3lh>

Devido a uma revisão metodológica os valores relativos às conclusões no tempo esperado 2015/16, 2016/17, 2017/18 e 2018/19, foram atualizados em dezembro de 2023.

² Relatório disponível aqui <https://www.dgeec.medu.pt/l/Qo5dh>

³ Relatório disponível aqui <https://www.dgeec.medu.pt/l/Qo5dh>

⁴ Consideraram-se todos os alunos que ingressaram no 3.º CEB nas ofertas: ensino básico geral e cursos artísticos especializados.

imediatamente anterior ao seu ingresso neste ciclo de estudos, estavam matriculados no 2.º CEB em Portugal Continental. Esta condição garante que as taxas de conclusão do 3.º CEB em três anos, apuradas a partir deste exercício, não são afetadas pelas conclusões fora do tempo esperado dos alunos que já estavam matriculados no 3.º CEB no ano letivo anterior. Não foram considerados os alunos que se encontravam em ensino doméstico ou aqueles que frequentavam planos de estudos estrangeiros.

Relativamente aos indicadores apresentados, na primeira figura mostra-se a evolução das taxas globais de conclusão do 3.º CEB nos oito períodos considerados. Foram analisadas as coortes de alunos que ingressaram no início dos anos letivos de 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19 e 2019/20, tendo-se determinado a situação desses alunos três anos após o seu ingresso, ou seja, no final dos anos letivos de 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22, respetivamente. Além da evolução temporal dos indicadores, procurou-se verificar também se as taxas de conclusão no tempo esperado no 3.º CEB dependiam das seguintes variáveis:

- a. Localização geográfica do estabelecimento de ensino - Região (NUTS II) e Comunidade Intermunicipal/Área Metropolitana (CIM/AM) (NUTS III);
- b. Natureza do estabelecimento de ensino, público ou privado;
- c. Sexo do aluno;
- d. Idade do aluno no ano de ingresso no 3.º CEB;
- e. Escalão de Ação Social Escolar (ASE) do aluno no ano de ingresso no 3.º CEB.

No seu conjunto, esta informação permite verificar, por exemplo, se existe diferença no indicador de sucesso entre as diferentes regiões do país, se as raparigas têm mais sucesso escolar do que os rapazes, se são os alunos mais velhos que têm menor taxa de sucesso, ou se o escalão ASE é um determinante na taxa de conclusão do 3.º CEB no período considerado.

As figuras, com exceção da primeira, apresentam estes indicadores para a coorte mais recente de alunos, mostrando a situação no final de 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20. Os dados relativos às coortes anteriores são expostos nas tabelas do anexo no final da publicação.

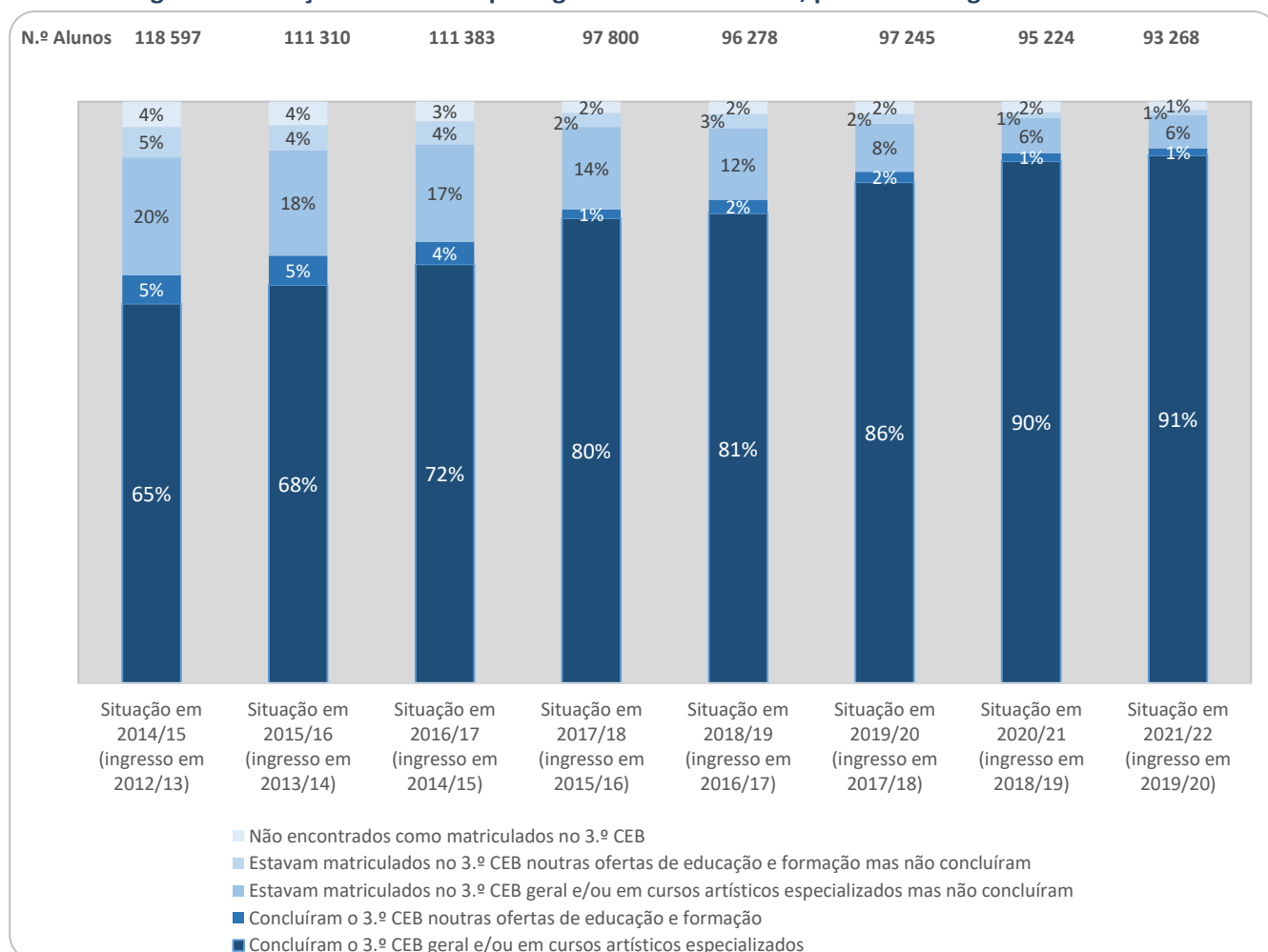
Finalmente, é de referir que os dados apresentados neste relatório foram reportados à Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) pelos estabelecimentos de ensino em Portugal Continental, nos vários anos letivos considerados. A DGEEC não dispõe de informação análoga para os alunos matriculados em estabelecimentos de ensino nas regiões autónomas e nas escolas portuguesas no estrangeiro, razão pela qual a análise é estrita a Portugal Continental. A DGEEC também não dispõe de informação sobre os alunos que prosseguem estudos no estrangeiro.

Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º ciclo do ensino básico

1 - SÉRIE TEMPORAL

A percentagem de alunos que conclui o 3.º CEB no tempo esperado de três anos tem vindo a aumentar significativamente. Entre os alunos que ingressaram neste ciclo de ensino em 2012/13, verificava-se que apenas 70% concluíram no tempo esperado em 2014/15, ou seja, três anos depois. A percentagem dos que ingressaram em 2019/20 e terminaram o ciclo de estudos 2021/22 foi de 92%, o que representa um aumento de 22 pontos percentuais (p.p.). A subida das taxas de conclusão no 3.º CEB no tempo esperado resulta da redução da percentagem de alunos que demora mais de três anos a concluir este ciclo de formação, que no início da série se situava em 25% e na coorte de alunos mais recente decresceu para 7% (figura 1).

Figura 1 - Situação dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por ano de ingresso



Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

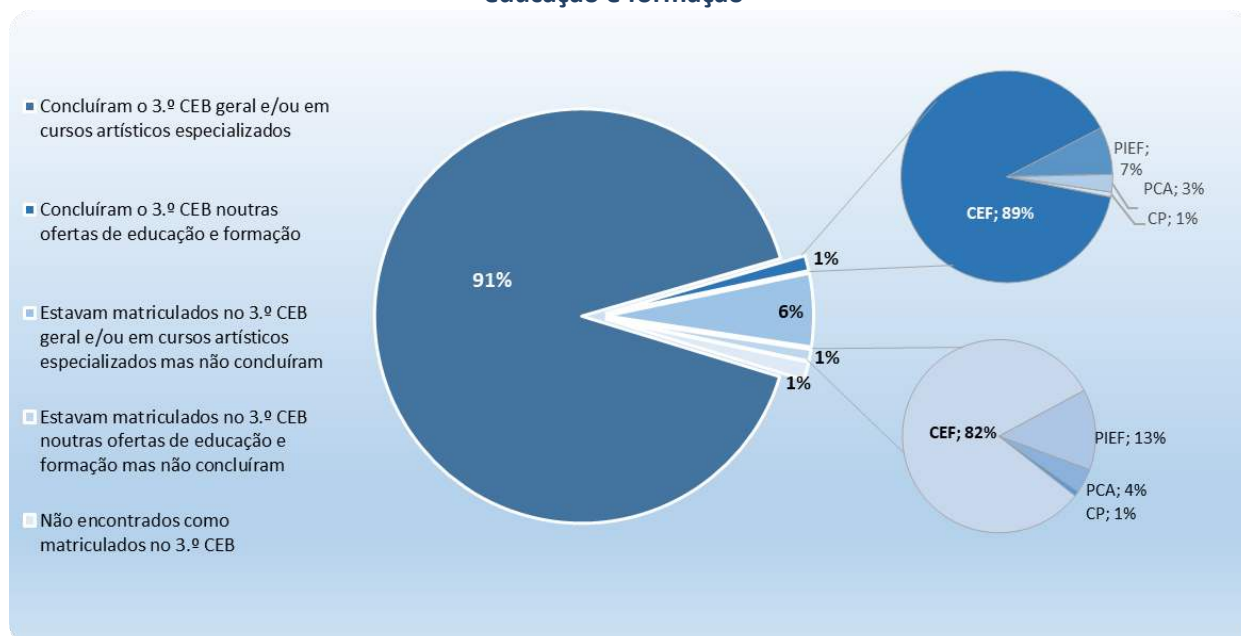
A grande maioria dos alunos (92%) que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20 concluiu este ciclo de ensino nos três anos previstos, dos quais 91% concluíram na oferta de educação e formação de Ensino

Básico Geral (EBG) ou Curso Artístico Especializado (CAE) e 1% noutras ofertas de educação e formação, tais como, Cursos de Educação e Formação (CEF), Percursos Integrados de Educação e Formação (PIEF), Percursos Curriculares Alternativos (PCA) e Cursos Profissionais (CP).

Dos alunos que não concluíram nos três anos previstos, 6% continuaram matriculados no ensino básico geral e/ou em cursos artísticos especializados e 1% estavam matriculados noutras ofertas de educação e formação, maioritariamente em ofertas CEF.

A limitação das fontes de dados descritas na introdução não nos permite determinar a situação em 2021/22 de cerca de 1% dos alunos que ingressaram pela primeira vez no 3.º CEB em 2019/20, não sendo possível determinar se os mesmos foram transferidos para estabelecimentos de ensino das regiões autónomas ou para o estrangeiro, ou se efetivamente deixaram o sistema de ensino (figura 2).

Figura 2 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por oferta de educação e formação



Notas:

CA - Cursos de aprendizagem, CP - Cursos Profissionais, CEF - Cursos de Educação e Formação, PCA - Percursos Curriculares Alternativos, PIEF - Percursos Integrados de Educação e Formação, EFA - Cursos de Educação e Formação para Adultos; Outros - Incluem-se os cursos orientados para adultos, nomeadamente Ensino Recorrente, Formações modulares e Processos de RVCC.

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

Em termos globais, os resultados refletem a redução das taxas de retenção e de abandono registadas nos últimos anos, em convergência com os padrões europeus para este ciclo de ensino, no entanto, mantêm-se diferenças por sexo, região, condição socioeconómica e idade, que serão analisadas nas figuras seguintes.

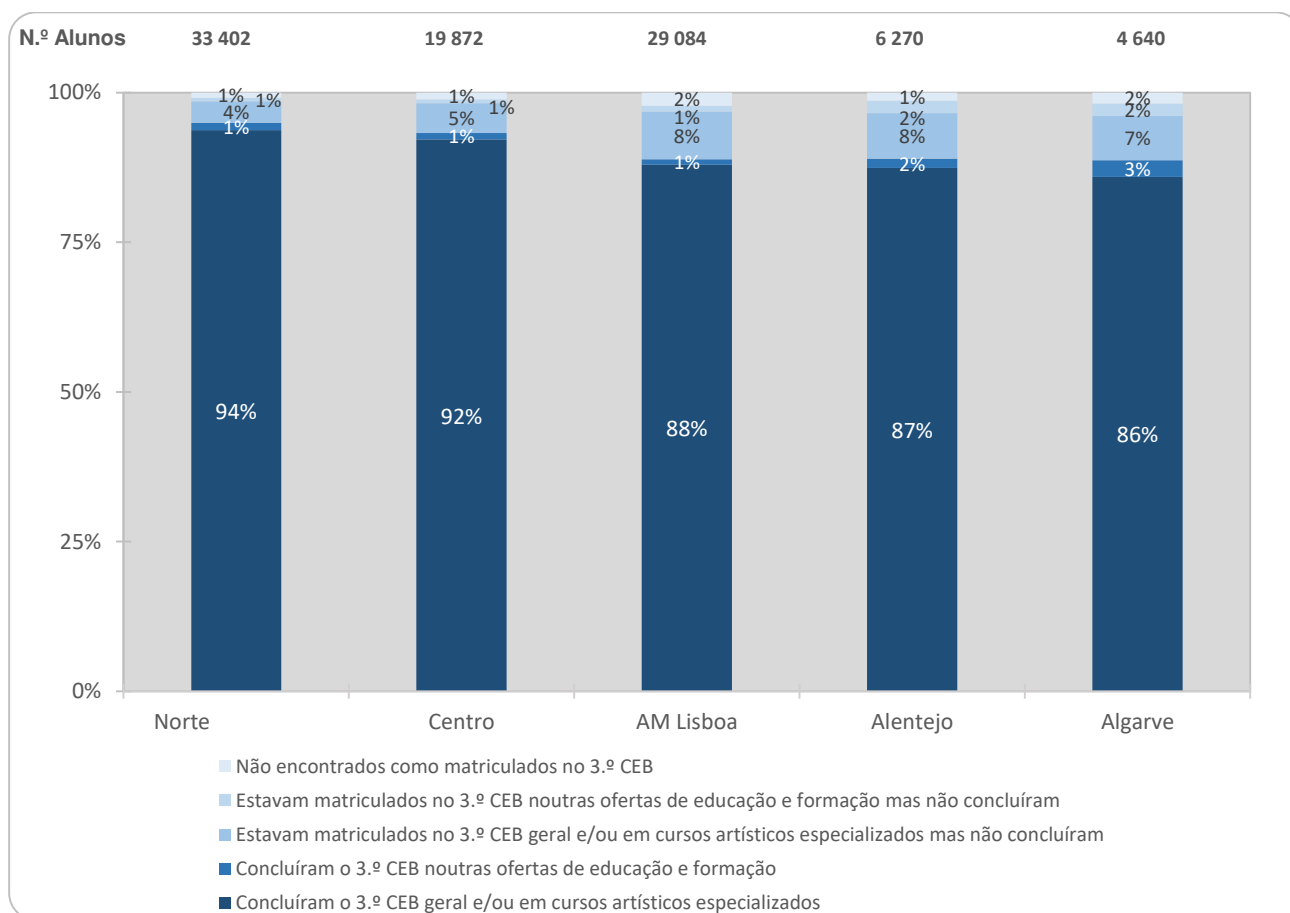
2 - DADOS POR LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

2.1 - DADOS POR REGIÃO (NUTS II)

Para a análise por região (ao nível das NUTS II), foi considerada a região do estabelecimento de ensino dos alunos.

A taxa de conclusão em 2021/22 para os alunos que ingressaram no 3.º CEB três anos antes foi de 95% no Norte, 93% no Centro e 89% no Alentejo, no Algarve e na Área Metropolitana de Lisboa. A percentagem de alunos matriculados no 3.º CEB sem concluir no tempo esperado foi maior no Alentejo, com 10%, na Área Metropolitana de Lisboa e Algarve, ambos com 9% (figura 3).

Figura 3 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por região do estabelecimento de ensino (NUTS II)



Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

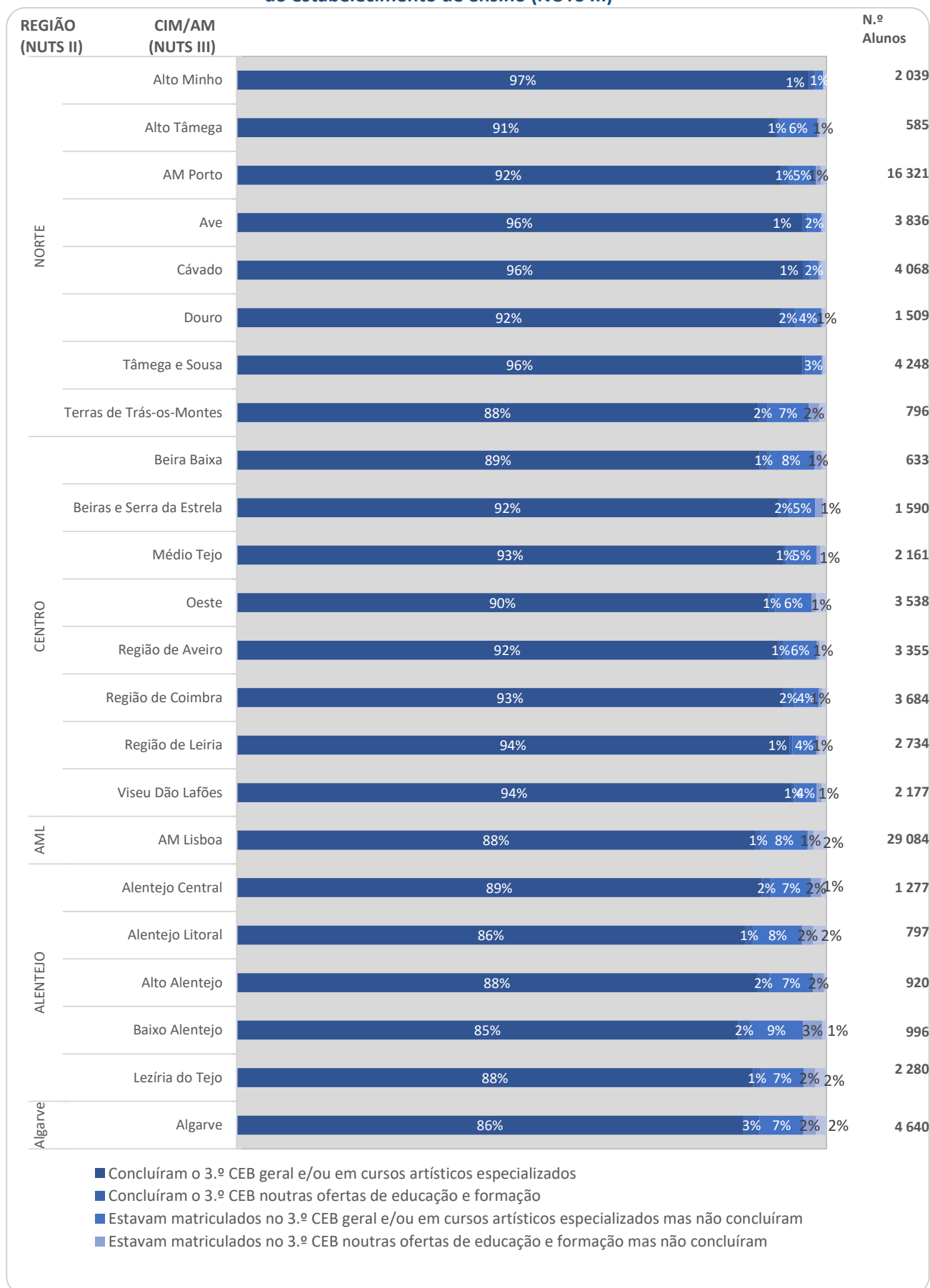
2.2 - DADOS POR CIM/AM (NUTS III)

Pela primeira vez são analisados dados regionais ao nível da NUTS III, sendo igualmente considerada a Comunidade Intermunicipal/Área Metropolitana (CIM/AM) do estabelecimento de ensino. Por NUTS III, os resultados revelam que todas as CIM/AM apresentaram taxas de conclusão iguais ou superiores a 87%, sendo a mais elevada na CIM do Alto Minho com 98%.

A generalidade das CIM das Regiões Norte e Centro registaram valores de conclusão de 90% ou mais.

As CIM do Alentejo Litoral e do Baixo Alentejo apresentaram as taxas de conclusão mais baixas de Portugal Continental, ambas com 87% (figura 4).

Figura 4 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por CIM/AM do estabelecimento de ensino (NUTS III)



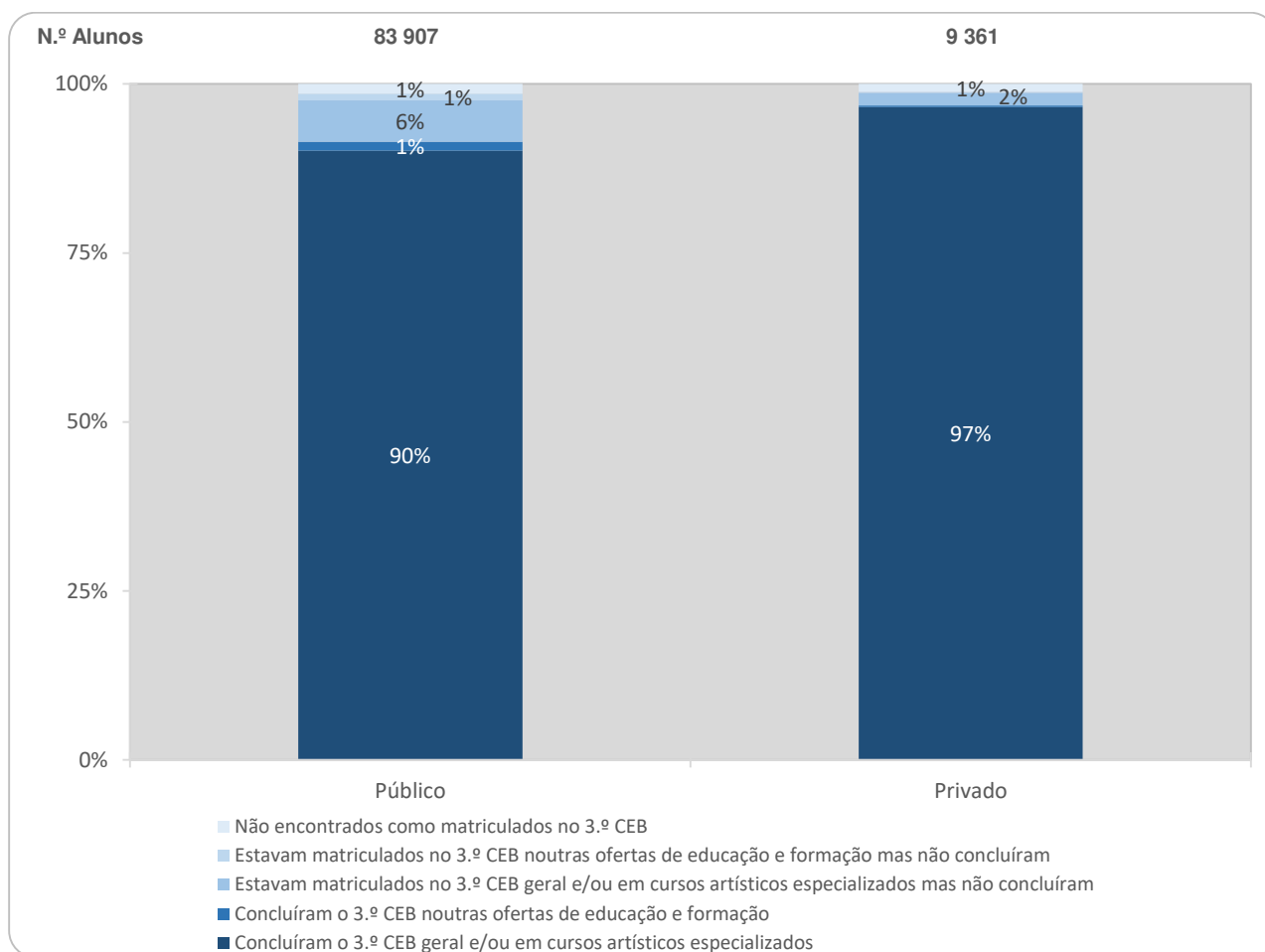
Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

3 - DADOS POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Tendo em conta a natureza dos estabelecimentos de ensino, constata-se que a percentagem de alunos que ingressou no 3.º CEB em 2019/20 e o concluiu em três anos, é menor nos estabelecimentos de ensino públicos, com uma diferença de 6 pontos percentuais (p.p.) em relação aos estabelecimentos privados (figura 5).

Figura 5 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por natureza do estabelecimento de ensino



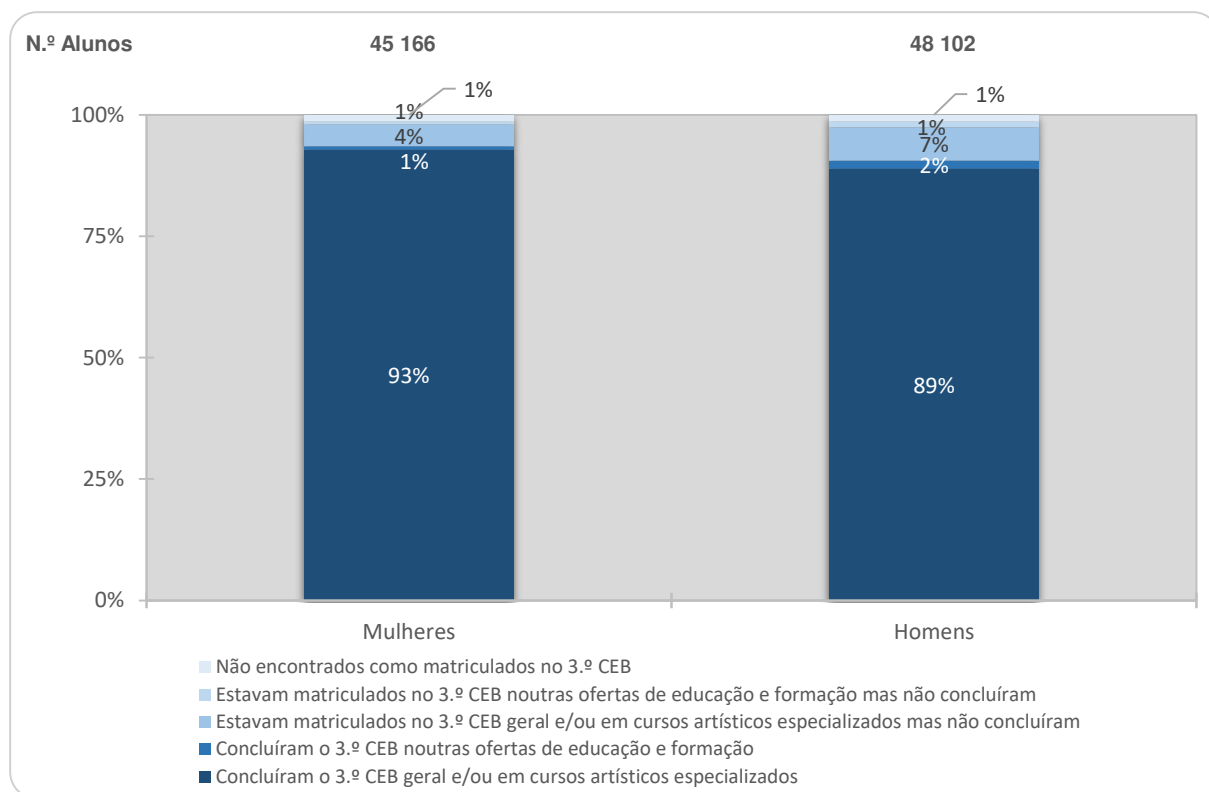
Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

4 - DADOS POR SEXO

A percentagem de alunos que concluíram o 3.º ciclo do ensino básico nos três anos previstos foi mais elevada entre as raparigas do que entre os rapazes, com uma diferença de cerca de 3 p.p. (figura 6).

Figura 6 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por sexo



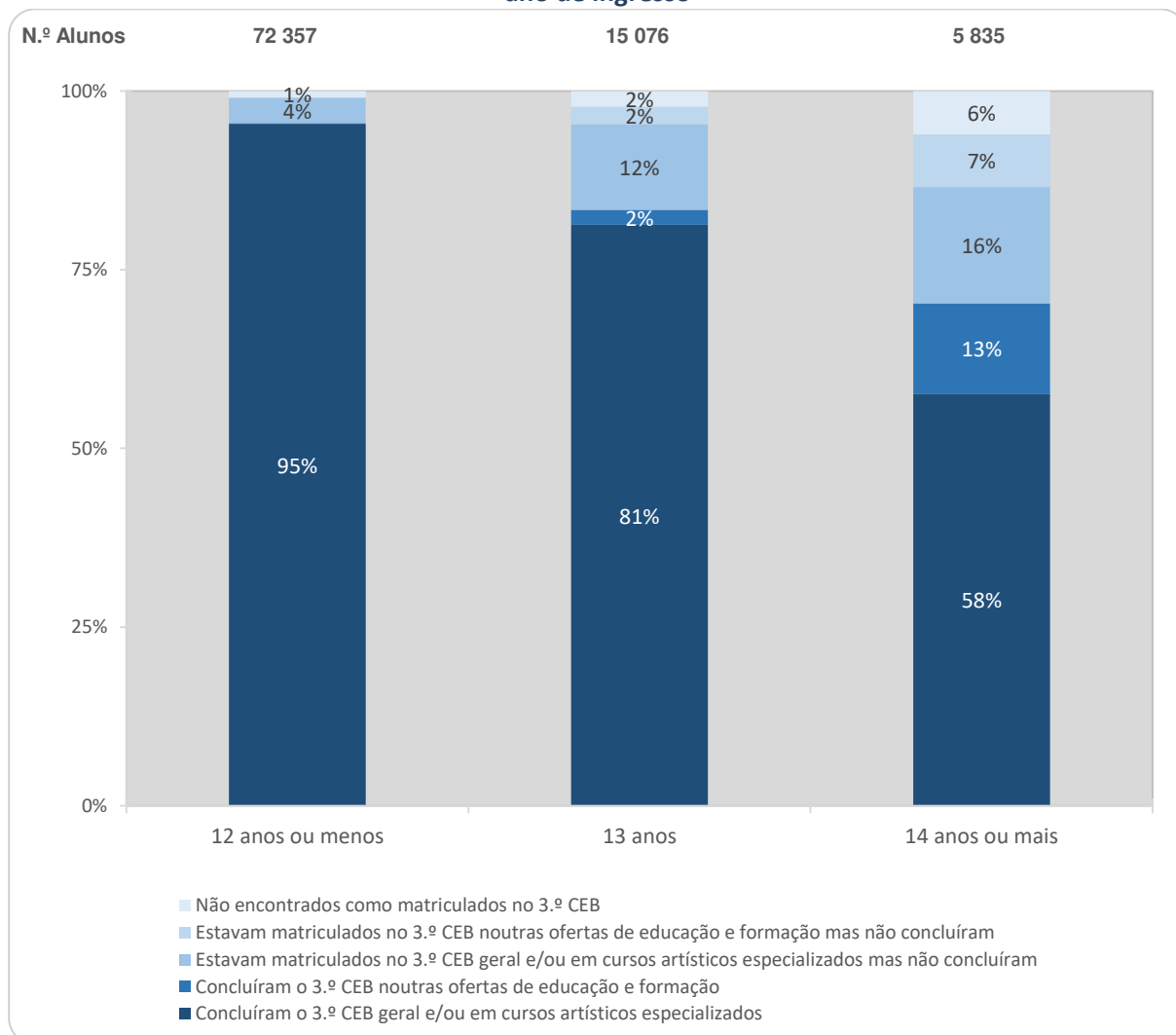
Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

5 - DADOS POR IDADE⁵ NO ANO DE INGRESSO

Entre os alunos que ingressaram em 2019/20, com 12 anos de idade ou menos (considerada a idade modal⁶ de frequência no 1.º ano deste ciclo de ensino), a taxa de conclusão em três anos foi de 95%. Já para os que ingressaram com 13 anos, a taxa análoga ronda os 83%, sendo que nos alunos mais velhos, com 14 ou mais anos o valor não ultrapassa os 71% (figura 7).

Figura 7 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por idade no ano de ingresso



Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

⁵ Idade registada a 31 de dezembro do ano letivo de ingresso.

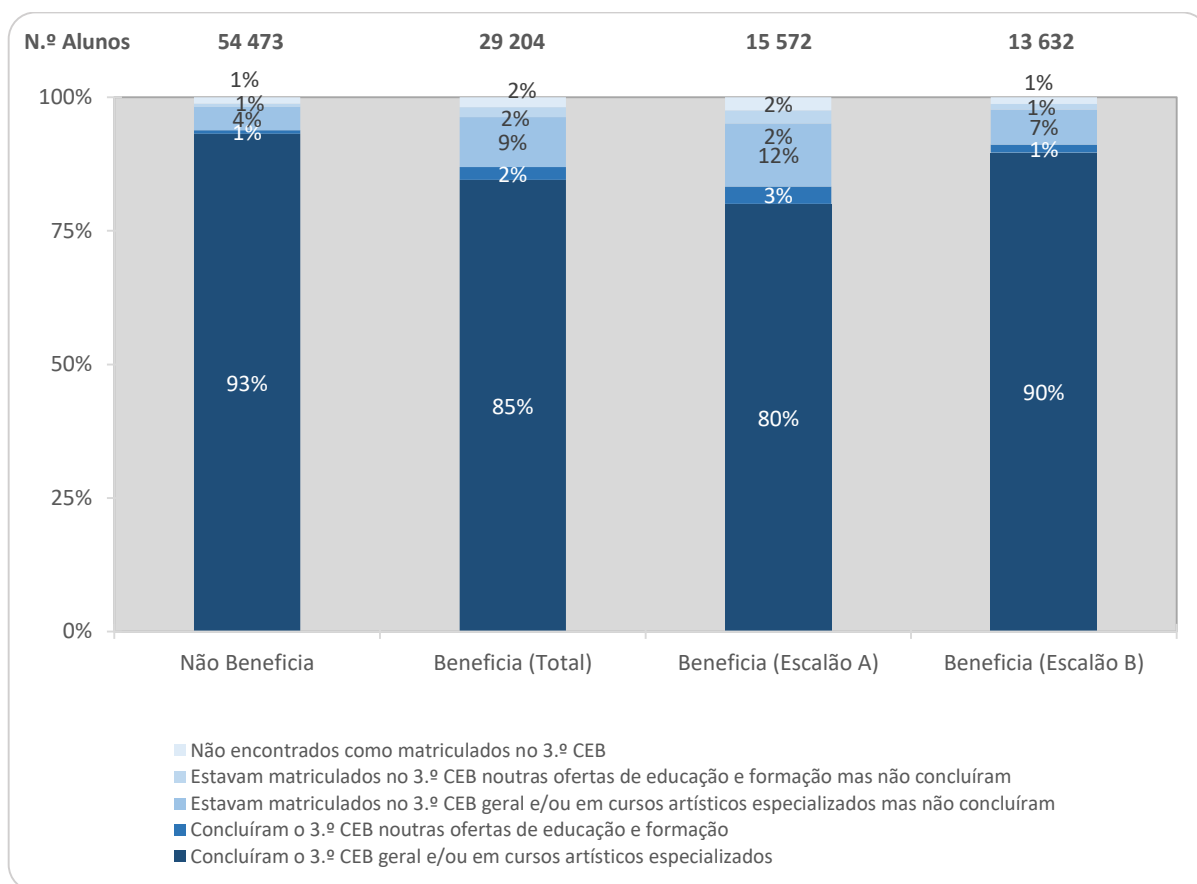
⁶ Idade mais frequente dos alunos a frequentar um determinado ano. Os desvios em relação à idade modal de frequência, podem-se dever a situações de reprovação, de interrupção ou de mudança de curso.

6 - DADOS POR AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)⁷

Na figura 8 comparam-se os indicadores de desempenho dos alunos no 3.º ciclo beneficiários e não beneficiários de apoio de Ação Social Escolar (ASE). Constatam-se que os indicadores de conclusão em três anos atingem os seus valores mais elevados entre os alunos que não beneficiam de apoio ASE (94%), com diferença de 7 p.p. em relação aos alunos beneficiários de ASE (87%).

Entre os alunos beneficiários de ASE, a conclusão no tempo esperado foi mais elevada nos alunos do escalão B (91%) e, por fim, nos alunos do escalão A (83%).

Figura 8 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 3.º CEB em 2019/20, por escalão ASE



Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2019/20 a 2021/22.

⁷ Os valores da Ação Social Escolar dizem respeito apenas a estabelecimentos de ensino públicos. O apoio ASE está dividido em dois escalões: o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família); o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

ANEXO: TABELAS⁸

⁸ Em algumas tabelas, tal como em algumas figuras apresentadas ao longo da publicação, a soma das percentagens de todas as classes poderá não ser igual a 100% por questões de arredondamento de casas decimais.

Tabela 1 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB por ano de ingresso

Ano de ingresso no 3.º CEB	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	93 268	12,30	2021/22	91%	1%	6%	1%	1%
2018/19	95 224	12,30	2020/21	90%	1%	6%	1%	2%
2017/18	97 245	12,31	2019/20	86%	2%	8%	2%	2%
2016/17	96 278	12,34	2018/19	81%	2%	12%	3%	2%
2015/16	97 800	12,31	2017/18	80%	1%	14%	2%	2%
2014/15	111 383	12,53	2016/17	72%	4%	17%	4%	3%
2013/14	111 310	12,53	2015/16	68%	5%	18%	4%	4%
2012/13	118 597	12,51	2014/15	65%	5%	20%	5%	4%

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 2 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB e concluíram, por oferta de educação e formação e por ano de ingresso

Ano de ingresso no 3.º CEB	N.º de alunos que concluíram o 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos		
				Ofertas de educação e formação	Concluíram o 3.º CEB por oferta de educação e formação	
					N.º	%
2019/20	85 787	13,75	2021/22	CEF	996	1%
		13,67		PIEF	81	0%
		12,20		PCA	30	0%
		12,20		CP	8	0%
		12,26		EBG	84 099	98%
		12,08		CAE	573	1%
2018/19	86 785	13,90	2020/21	CEF	1 133	1%
		13,88		PIEF	114	0%
		13,23		PCA	27	0%
		13,47		CP	5	0%
		12,25		EBG	85 065	98%
		12,08		CAE	441	1%
2017/18	85 510	13,88	2019/20	CEF	1 497	2%
		13,85		PIEF	143	0%
		13,59		PCA	89	0%
		13,50		CP	8	0%
		12,24		EBG	83 265	97%
		12,07		CAE	508	1%
2016/17	80 024	13,86	2018/19	CEF	1 649	2%
		13,84		PIEF	123	0%
		13,60		PCA	398	0%
		13,40		CP	8	0%
		12,24		EBG	77 391	97%
		12,02		CAE	433	1%

[continua]

[continuação tabela 2]

Ano de ingresso no 3.º CEB	N.º de alunos que concluíram o 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos		
				Ofertas de educação e formação	Concluíram o 3.º CEB por oferta de educação e formação	
					N.º	%
2015/16	79 631	13,77	2017/18	CEF	1 413	2%
		13,16		CP	22	0%
		12,24		EBG	77 803	98%
		12,03		CAE	393	0%
2014/15	84 502	13,70	2016/17	CEF	565	1%
		14,38		CP	7	0%
		14,08		CV	3 695	4%
		12,35		EBG	79 915	95%
		12,05		CAE	320	0%
2013/14	81 807	14,28	2015/16	CEF	93	0%
		14,27		CP	3	0%
		13,80		CV	5 512	7%
		12,32		EBG	75 860	93%
		12,06		CAE	339	0%
2012/13	83 222	14,38	2014/15	CEF	1 620	2%
		14,14		CP	2	0%
		13,60		CV	4 160	5%
		12,30		EBG	77 085	93%
		12,05		CAE	355	0%

Notas: Ofertas de Jovens: EBG - Ensino Básico Geral, CP - Cursos Profissionais, CV - Cursos Vocacionais (até 2014/15), CAE - Cursos Artísticos Especializados, CEF - Cursos de Educação e Formação, PCA - Percursos Curriculares Alternativos, PIEF - Percursos Integrados de Educação e Formação (a partir de 2016/17); **Ofertas de Adultos:** EFA - Educação e formação de adultos, ER - Ensino recorrente, FM - Formação modular.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 3 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB e não concluíram, por oferta de educação e formação

Ano de ingresso no 3.ºCEB	N.º de alunos que não concluíram o 3.ºCEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos					
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 3.ºCEB sem terem concluído				
					N.º	%			
2019/20	6 168	13,75	2021/22	CEF	696	11%			
		13,67		PIEF	115	2%			
		13,22		PCA	35	1%			
		12,20		CP	7	0%			
		-		CA	-	-			
		-		EFA	-	-			
		-		ER	-	-			
		-		FM	-	-			
		12,26		EBG	5 311	86%			
		12,08		CAE	4	0%			
		2018/19		6 725	13,90	2020/21	CEF	669	10%
					13,88		PIEF	103	2%
13,23	PCA		48		1%				
13,47	CP		40		1%				
14,00	CA		36		1%				
15,42	EFA		33		0%				
13,70	ER		10		0%				
14,00	FM		1		0%				
17,00	RVCC		1		0%				
12,25	EBG		5 782		86%				
12,08	CAE		2		0%				

[continua]

[continuação tabela 3]

Ano de ingresso no 3.ºCEB	N.º de alunos que não concluíram o 3.ºCEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 3.ºCEB sem terem concluído	
					N.º	%
2017/18	9 691	13,88	2019/20	CEF	1 241	13%
		13,85		PIEF	142	1%
		13,59		PCA	108	1%
		13,50		CP	54	1%
		13,24		CA	76	1%
		16,09		EFA	33	0%
		13,65		ER	20	0%
		13,50		FM	2	0%
		16,00		RVCC	1	0%
		12,24		EBG	8 003	83%
		12,07		CAE	11	0%
2016/17	14 294	13,86	2018/19	CEF	1 676	12%
		13,84		PIEF	121	1%
		13,60		PCA	342	2%
		13,40		CP	62	0%
		13,11		CA	131	1%
		15,74		EFA	61	0%
		12,24		ER	27	0%
		12,24		EBG	11 864	83%
		12,02		CAE	10	0%

[continua]

[continuação tabela 3]

Ano de ingresso no 3.ºCEB	N.º de alunos que não concluíram o 3.ºCEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 3.ºCEB sem terem concluído	
					N.º	%
2015/16	16 264	13,77	2017/18	CEF	1 617	10%
		13,61		PCA	564	3%
		13,16		CP	45	0%
		13,36		CA	42	0%
		15,58		EFA	53	0%
		14,04		ER	26	0%
		16,00		RVCC	1	0%
		12,24		EBG	13 913	86%
		12,03		CAE	3	0%
2014/15	23 160	13,70	2016/17	CEF	2 771	12%
		13,88		PCA	589	3%
		14,38		CP	595	3%
		14,14		CA	231	1%
		14,08		CV	77	0%
		16,29		EFA	149	1%
		13,95		ER	63	0%
		17,00		RVCC	2	0%
		12,35		EBG	18 677	81%
12,05	CAE	5	0%			

[continua]

[continuação tabela 3]

Ano de ingresso no 3.ºCEB	N.º de alunos que não concluíram o 3.ºCEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 3.ºCEB sem terem concluído	
					N.º	%
2013/14	25 026	14,28	2015/16	CEF	88	0%
		13,87		PCA	538	2%
		14,27		CP	424	2%
		13,96		CA	217	1%
		13,80		CV	3 356	13%
		16,33		EFA	121	0%
		13,81		ER	52	0%
		16,00		RVCC	2	0%
		12,32		EBG	20 213	81%
		12,06		CAE	15	0%
2012/13	30 218	14,38	2014/15	CEF	435	1%
		13,87		PCA	731	2%
		14,14		CP	390	1%
		14,35		CA	109	0%
		13,60		CV	4 352	14%
		16,09		EFA	129	0%
		14,31		ER	48	0%
		16,00		RVCC	1	0%
		12,30		EBG	24 013	79%
		12,05		CAE	10	0%

Notas: Ofertas de Jovens: EBG - Ensino Básico Geral, CP - Cursos Profissionais, CV - Cursos Vocacionais, CAE - Cursos Artísticos Especializados, CEF - Cursos de Educação e Formação, PCA - Percursos Curriculares Alternativos, PIEF - Percursos Integrados de Educação e Formação; **Ofertas de Adultos:** EFA - Educação e Formação de Adultos, ER - Ensino Recorrente, FM - Formação Modular. – Dado nulo ou não aplicável

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 4 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por região do estabelecimento de ensino (NUTS II)

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
					Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	Norte	33 402	12,2	2021/22	94%	1%	4%	1%	1%
	Centro	19 872	12,3		92%	1%	5%	1%	1%
	AM Lisboa	29 084	12,3		88%	1%	8%	1%	2%
	Alentejo	6 270	12,4		87%	2%	8%	2%	1%
	Algarve	4 640	12,4		86%	3%	7%	2%	2%
2018/19	Norte	34 565	12,24	2020/21	93%	1%	4%	1%	1%
	Centro	20 324	12,29		91%	1%	5%	1%	2%
	AM Lisboa	29 261	12,35		86%	1%	9%	1%	3%
	Alentejo	6 404	12,38		87%	2%	8%	2%	1%
	Algarve	4 670	12,41		85%	3%	8%	2%	3%
2017/18	Norte	35 153	12,26	2019/20	89%	2%	6%	2%	1%
	Centro	20 876	12,30		88%	2%	7%	2%	2%
	AM Lisboa	29 710	12,36		83%	1%	10%	2%	3%
	Alentejo	6 764	12,41		83%	2%	10%	3%	2%
	Algarve	4 742	12,39		81%	3%	11%	2%	3%
2016/17	Norte	35 740	12,27	2018/19	85%	2%	10%	2%	1%
	Centro	20 969	12,32		82%	2%	12%	2%	2%
	AM Lisboa	28 615	12,40		77%	2%	15%	3%	3%
	Alentejo	6 614	12,41		77%	2%	15%	4%	2%
	Algarve	4 340	12,41		74%	3%	16%	4%	3%

[continua]

[continuação tabela 4]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
					Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2015/16	Norte	36 714	12,25	2017/18	83%	1%	12%	2%	1%
	Centro	21 214	12,29		81%	2%	13%	2%	2%
	AM Lisboa	28 997	12,38		77%	1%	16%	3%	3%
	Alentejo	6 584	12,37		76%	2%	17%	3%	2%
	Algarve	4 291	12,40		73%	3%	19%	3%	2%
2014/15	Norte	42 180	12,45	2016/17	75%	4%	15%	4%	3%
	Centro	23 917	12,48		74%	5%	16%	3%	3%
	AM Lisboa	32 755	12,65		69%	3%	19%	5%	5%
	Alentejo	7 512	12,58		70%	5%	18%	5%	2%
	Algarve	5 019	12,66		64%	6%	20%	6%	4%
2013/14	Norte	41 923	12,44	2015/16	72%	5%	16%	4%	3%
	Centro	23 926	12,47		70%	5%	17%	4%	3%
	AM Lisboa	32 978	12,66		65%	5%	21%	4%	6%
	Alentejo	7 637	12,60		65%	7%	19%	6%	3%
	Algarve	4 846	12,65		59%	6%	22%	8%	5%
2012/13	Norte	45 515	12,43	2014/15	68%	5%	19%	5%	3%
	Centro	25 907	12,45		68%	5%	18%	5%	4%
	AM Lisboa	34 121	12,64		61%	4%	23%	5%	7%
	Alentejo	7 987	12,60		61%	6%	22%	8%	3%
	Algarve	5 067	12,62		57%	6%	23%	8%	6%

Nota: AM Lisboa - Área Metropolitana de Lisboa.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 5 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por CIM/AM do estabelecimento de ensino (NUTS III)

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	Norte	Alto Minho	2 039	12,19	2021/22	97%	1%	1%	0%	1%
		Alto Tâmega	585	12,24		91%	1%	6%	0%	1%
		AM Porto	16 321	12,24		92%	1%	5%	1%	1%
		Ave	3 836	12,22		96%	1%	2%	0%	1%
		Cávado	4 068	12,23		96%	1%	2%	0%	1%
		Douro	1 509	12,28		92%	2%	4%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	4 248	12,24		96%	0%	3%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	796	12,29		88%	2%	7%	2%	1%
	Centro	Beira Baixa	633	12,29		89%	1%	8%	1%	1%
		Beiras e Serra da Estrela	1 590	12,31		92%	2%	5%	1%	1%
		Médio Tejo	2 161	12,29		93%	1%	5%	1%	1%
		Oeste	3 538	12,36		90%	1%	6%	1%	2%
		Região de Aveiro	3 355	12,29		92%	1%	6%	0%	1%
		Região de Coimbra	3 684	12,24		93%	2%	4%	1%	1%
		Região de Leiria	2 734	12,28		94%	1%	4%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 177	12,23		94%	1%	4%	1%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 084	12,35		88%	1%	8%	1%	2%
	Alentejo	Alentejo Central	1 277	12,34		89%	2%	7%	2%	1%
		Alentejo Litoral	797	12,44		86%	1%	8%	2%	2%
		Alto Alentejo	920	12,40		88%	2%	7%	2%	0%
		Baixo Alentejo	996	12,40		85%	2%	9%	3%	1%
		Lezíria do Tejo	2 280	12,38		88%	1%	7%	2%	2%
	Algarve	Algarve	4 640	12,41		86%	3%	7%	2%	2%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2018/19	Norte	Alto Minho	1 989	12,21	2020/21	95%	1%	2%	0%	1%
		Alto Tâmega	671	12,31		91%	2%	6%	0%	1%
		AM Porto	16 952	12,25		91%	1%	5%	1%	1%
		Ave	3 939	12,22		95%	1%	3%	0%	1%
		Cávado	4 312	12,21		95%	1%	2%	0%	1%
		Douro	1 573	12,25		94%	1%	4%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	4 353	12,24		96%	1%	2%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	776	12,31		88%	1%	7%	1%	2%
	Centro	Beira Baixa	594	12,33		89%	2%	6%	1%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 626	12,29		91%	3%	4%	1%	1%
		Médio Tejo	2 126	12,30		92%	1%	5%	1%	2%
		Oeste	3 605	12,37		87%	1%	8%	1%	2%
		Região de Aveiro	3 423	12,32		90%	2%	6%	1%	1%
		Região de Coimbra	3 815	12,24		93%	1%	4%	0%	2%
		Região de Leiria	2 809	12,24		95%	0%	3%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 326	12,28		92%	2%	3%	1%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 261	12,35		86%	1%	9%	1%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 404	12,36		89%	2%	6%	1%	1%
		Alentejo Litoral	808	12,47		83%	2%	11%	1%	2%
		Alto Alentejo	945	12,38		86%	2%	10%	2%	1%
		Baixo Alentejo	1 013	12,38		83%	3%	11%	2%	1%
		Lezíria do Tejo	2 234	12,36		89%	2%	6%	2%	2%
	Algarve	Algarve	4 670	12,41		85%	3%	8%	2%	3%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2017/18	Norte	Alto Minho	2 089	12,21	2019/20	91%	2%	4%	1%	1%
		Alto Tâmega	663	12,28		87%	2%	9%	1%	1%
		AM Porto	17 210	12,26		87%	2%	7%	2%	2%
		Ave	3 870	12,19		92%	1%	5%	1%	1%
		Cávado	4 330	12,22		91%	1%	5%	2%	1%
		Douro	1 637	12,33		88%	4%	6%	0%	3%
		Tâmega e Sousa	4 576	12,29		91%	2%	5%	1%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	778	12,34		83%	3%	9%	3%	2%
	Centro	Beira Baixa	638	12,30		81%	2%	12%	3%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 729	12,31		86%	2%	9%	2%	2%
		Médio Tejo	2 169	12,29		89%	1%	8%	1%	1%
		Oeste	3 701	12,37		84%	1%	10%	2%	3%
		Região de Aveiro	3 495	12,31		89%	3%	6%	1%	1%
		Região de Coimbra	3 813	12,24		89%	1%	6%	2%	2%
		Região de Leiria	2 870	12,29		90%	1%	7%	1%	2%
		Viseu Dão Lafões	2 461	12,29		88%	2%	6%	2%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 710	12,36		83%	1%	10%	2%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 508	12,46		82%	3%	11%	2%	2%
		Alentejo Litoral	875	12,40		82%	1%	12%	2%	2%
		Alto Alentejo	985	12,44		85%	2%	9%	3%	1%
		Baixo Alentejo	1 087	12,37		81%	3%	9%	6%	1%
		Lezíria do Tejo	2 309	12,39		85%	2%	9%	2%	2%
	Algarve	Algarve	4 742	12,39		81%	3%	11%	2%	3%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2016/17	Norte	Alto Minho	2 174	12,21	2018/19	90%	3%	5%	1%	1%
		Alto Tâmega	729	12,29		85%	3%	10%	1%	2%
		AM Porto	17 196	12,29		83%	2%	11%	2%	2%
		Ave	4 176	12,21		86%	2%	9%	1%	2%
		Cávado	4 365	12,24		88%	2%	7%	1%	1%
		Douro	1 772	12,27		83%	3%	11%	2%	2%
		Tâmega e Sousa	4 543	12,31		86%	2%	9%	2%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	785	12,36		78%	5%	12%	3%	2%
	Centro	Beira Baixa	664	12,29		79%	2%	15%	3%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 751	12,34		78%	3%	14%	4%	2%
		Médio Tejo	2 250	12,30		86%	1%	10%	1%	2%
		Oeste	3 761	12,40		78%	3%	14%	2%	2%
		Região de Aveiro	3 467	12,35		81%	4%	11%	3%	2%
		Região de Coimbra	3 772	12,27		84%	2%	10%	2%	2%
		Região de Leiria	2 837	12,28		86%	1%	10%	2%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 467	12,29		84%	2%	11%	2%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	28 615	12,40		77%	2%	15%	3%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 454	12,39		80%	1%	13%	5%	1%
		Alentejo Litoral	873	12,44		74%	1%	19%	3%	3%
		Alto Alentejo	912	12,35		82%	2%	13%	3%	1%
		Baixo Alentejo	1 062	12,48		69%	6%	18%	4%	2%
		Lezíria do Tejo	2 313	12,39		79%	2%	15%	3%	2%
	Algarve	Algarve	4 340	12,41		74%	3%	16%	4%	3%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2015/16	Norte	Alto Minho	2 111	12,20	2017/18	87%	2%	9%	1%	1%
		Alto Tâmega	770	12,35		78%	2%	14%	3%	2%
		AM Porto	17 643	12,26		82%	1%	13%	2%	2%
		Ave	4 323	12,21		84%	2%	11%	2%	1%
		Cávado	4 424	12,23		86%	1%	10%	1%	1%
		Douro	1 883	12,28		83%	2%	11%	3%	1%
		Tâmega e Sousa	4 739	12,27		83%	1%	12%	2%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	821	12,30		77%	2%	15%	4%	2%
	Centro	Beira Baixa	579	12,26		76%	1%	17%	4%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 778	12,30		78%	2%	16%	3%	2%
		Médio Tejo	2 254	12,29		82%	1%	14%	2%	1%
		Oeste	3 745	12,37		79%	1%	16%	2%	2%
		Região de Aveiro	3 610	12,30		82%	2%	11%	2%	2%
		Região de Coimbra	3 910	12,25		83%	1%	12%	2%	1%
		Região de Leiria	2 904	12,28		83%	2%	13%	1%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 434	12,24		83%	2%	12%	2%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	28 997	12,38		77%	1%	16%	3%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 471	12,42		78%	1%	16%	3%	2%
		Alentejo Litoral	829	12,41		73%	2%	20%	3%	2%
		Alto Alentejo	1 011	12,37		74%	3%	18%	4%	2%
		Baixo Alentejo	1 071	12,34		75%	2%	18%	4%	1%
		Lezíria do Tejo	2 202	12,34		78%	1%	17%	2%	2%
	Algarve	Algarve	4 291	12,40		73%	3%	19%	3%	2%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2014/15	Norte	Alto Minho	2 344	12,32	2016/17	81%	4%	11%	3%	2%
		Alto Tâmega	798	12,47		75%	2%	17%	3%	4%
		AM Porto	20 762	12,50		73%	4%	16%	4%	3%
		Ave	4 943	12,40		76%	4%	15%	3%	2%
		Cávado	4 911	12,34		80%	3%	12%	2%	2%
		Douro	1 962	12,43		75%	4%	15%	3%	2%
		Tâmega e Sousa	5 537	12,46		75%	4%	15%	4%	2%
		Terras de Trás-os-Montes	923	12,47		71%	4%	18%	5%	2%
	Centro	Beira Baixa	749	12,56		67%	4%	20%	6%	3%
		Beiras e Serra da Estrela	1 968	12,42		72%	3%	19%	3%	2%
		Médio Tejo	2 542	12,50		76%	4%	15%	2%	2%
		Oeste	4 298	12,66		70%	4%	19%	3%	4%
		Região de Aveiro	4 029	12,47		74%	6%	14%	3%	2%
		Região de Coimbra	4 427	12,41		77%	4%	13%	3%	2%
		Região de Leiria	3 059	12,40		79%	2%	14%	2%	2%
		Viseu Dão Lafões	2 845	12,44		71%	7%	16%	4%	2%
	AM Lisboa	AM Lisboa	32 755	12,65		69%	3%	19%	5%	5%
	Alentejo	Alentejo Central	1 582	12,53		75%	3%	17%	4%	2%
		Alentejo Litoral	896	12,64		67%	5%	19%	6%	3%
		Alto Alentejo	1 124	12,54		71%	4%	18%	5%	2%
		Baixo Alentejo	1 201	12,60		66%	7%	20%	5%	3%
Lezíria do Tejo		2 709	12,60	68%	5%	19%	5%	3%		
Algarve	Algarve	5 019	12,66	64%	6%	20%	6%	4%		

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2013/14	Norte	Alto Minho	2 339	12,30	2015/16	81%	3%	11%	4%	2%
		Alto Tâmega	793	12,50		71%	6%	14%	3%	5%
		AM Porto	20 160	12,47		70%	4%	18%	4%	3%
		Ave	5 123	12,40		73%	6%	16%	3%	2%
		Cávado	5 026	12,35		78%	5%	13%	2%	2%
		Douro	2 026	12,44		72%	6%	16%	2%	4%
		Tâmega e Sousa	5 510	12,47		70%	5%	18%	4%	3%
		Terras de Trás-os-Montes	946	12,40		68%	4%	20%	5%	3%
	Centro	Beira Baixa	715	12,40		67%	2%	22%	6%	3%
		Beiras e Serra da Estrela	1 967	12,39		72%	6%	16%	4%	2%
		Médio Tejo	2 581	12,43		73%	4%	17%	3%	3%
		Oeste	4 259	12,66		64%	4%	21%	6%	5%
		Região de Aveiro	4 110	12,49		72%	6%	15%	4%	4%
		Região de Coimbra	4 413	12,40		72%	7%	15%	3%	3%
		Região de Leiria	3 121	12,40		75%	4%	16%	2%	3%
		Viseu Dão Lafões	2 760	12,43		68%	6%	18%	6%	3%
	AM Lisboa	AM Lisboa	32 978	12,66		65%	5%	21%	4%	6%
	Alentejo	Alentejo Central	1 618	12,53		68%	6%	20%	4%	2%
		Alentejo Litoral	970	12,66		62%	7%	21%	5%	5%
		Alto Alentejo	1 137	12,61		66%	6%	18%	6%	3%
		Baixo Alentejo	1 191	12,55		66%	6%	19%	7%	3%
		Lezíria do Tejo	2 721	12,63		64%	7%	19%	6%	4%
	Algarve	Algarve	4 846	12,65		59%	6%	22%	8%	5%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 3.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM da escola (NUTS III)	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
						Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2012/13	Norte	Alto Minho	2 490	12,33	2014/15	76%	6%	13%	4%	2%
		Alto Tâmega	926	12,56		64%	6%	18%	7%	5%
		AM Porto	21 749	12,46		67%	5%	21%	4%	3%
		Ave	5 452	12,39		70%	5%	17%	5%	3%
		Cávado	5 344	12,35		73%	4%	16%	4%	3%
		Douro	2 287	12,42		70%	5%	17%	6%	3%
		Tâmega e Sousa	6 226	12,46		66%	6%	20%	5%	3%
		Terras de Trás-os-Montes	1 041	12,51		62%	5%	20%	10%	3%
	Centro	Beira Baixa	801	12,47		67%	7%	20%	4%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	2 208	12,42		69%	6%	17%	6%	2%
		Médio Tejo	2 715	12,43		69%	5%	18%	3%	4%
		Oeste	4 534	12,56		64%	3%	22%	5%	5%
		Região de Aveiro	4 411	12,46		70%	5%	15%	6%	4%
		Região de Coimbra	4 805	12,42		70%	6%	17%	4%	3%
		Região de Leiria	3 470	12,40		71%	7%	17%	2%	4%
		Viseu Dão Lafões	2 963	12,39		66%	5%	20%	6%	3%
	AM Lisboa	AM Lisboa	34 121	12,64		61%	4%	23%	5%	7%
	Alentejo	Alentejo Central	1 671	12,59		67%	7%	17%	6%	2%
		Alentejo Litoral	997	12,68		54%	8%	25%	10%	4%
		Alto Alentejo	1 279	12,66		61%	6%	22%	9%	3%
		Baixo Alentejo	1 206	12,51		61%	7%	22%	7%	2%
		Lezíria do Tejo	2 834	12,58		61%	4%	23%	7%	4%
	Algarve	Algarve	5 067	12,62		57%	6%	23%	8%	6%

[continua]

Tabela 6 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por natureza do estabelecimento de ensino

Ano de ingresso no 3.º CEB	Natureza do estabelecimento de ensino	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
					Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	Público	83 907	12,32	2021/22	90%	1%	6%	1%	1%
	Privado	9 361	12,11		97%	0%	2%	0%	1%
2018/19	Público	85 506	12,33	2020/21	89%	1%	7%	1%	2%
	Privado	9 718	12,10		96%	0%	2%	0%	2%
2017/18	Público	86 956	12,34	2019/20	85%	2%	9%	2%	2%
	Privado	10 289	12,12		94%	0%	3%	0%	1%
2016/17	Público	84 918	12,36	2018/19	80%	2%	13%	3%	2%
	Privado	11 360	12,14		91%	1%	6%	1%	2%
2015/16	Público	84 415	12,34	2017/18	78%	2%	15%	3%	2%
	Privado	13 385	12,16		90%	1%	7%	1%	2%
2014/15	Público	97 814	12,57	2016/17	70%	4%	18%	4%	3%
	Privado	13 569	12,28		85%	1%	10%	1%	3%
2013/14	Público	98 029	12,56	2015/16	67%	6%	19%	5%	4%
	Privado	13 281	12,27		82%	2%	12%	1%	3%
2012/13	Público	104 984	12,55	2014/15	63%	5%	21%	6%	4%
	Privado	13 613	12,27		81%	2%	12%	1%	3%

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 7 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por sexo

Ano de ingresso no 3.º CEB	Sexo	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
					Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	Mulheres	45 166	12,25	2021/22	93%	1%	4%	1%	1%
	Homens	48 102	12,35		89%	2%	7%	1%	1%
2018/19	Mulheres	46 584	12,25	2020/21	92%	1%	5%	1%	2%
	Homens	48 640	12,36		88%	2%	7%	1%	2%
2017/18	Mulheres	47 352	12,25	2019/20	89%	1%	6%	1%	2%
	Homens	49 893	12,37		83%	2%	10%	2%	2%
2016/17	Mulheres	47 125	12,27	2018/19	85%	2%	10%	2%	2%
	Homens	49 153	12,40		77%	3%	15%	3%	2%
2015/16	Mulheres	48 025	12,25	2017/18	84%	1%	12%	2%	2%
	Homens	49 775	12,37		76%	2%	17%	3%	2%
2014/15	Mulheres	53 535	12,45	2016/17	77%	3%	14%	3%	3%
	Homens	57 848	12,61		68%	5%	19%	5%	4%
2013/14	Mulheres	53 788	12,44	2015/16	73%	4%	16%	3%	4%
	Homens	57 522	12,61		64%	6%	20%	5%	4%
2012/13	Mulheres	57 387	12,42	2014/15	70%	4%	18%	4%	4%
	Homens	61 210	12,60		61%	6%	22%	6%	5%

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 8 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.º CEB, por idade no ano de ingresso

Ano de ingresso no 3.º CEB	Idade no ano de ingresso	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
				Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	≤12 anos	72 357	2021/22	95%	0%	4%	0%	1%
	13 anos	15 076		81%	2%	12%	2%	2%
	≥14 anos	5 835		58%	13%	16%	7%	6%
2018/19	≤12 anos	74 150	2020/21	95%	0%	4%	0%	1%
	13 anos	14 674		79%	2%	13%	2%	3%
	≥14 anos	6 400		54%	15%	15%	8%	7%
2017/18	≤12 anos	75 781	2019/20	93%	0%	6%	0%	1%
	13 anos	14 380		72%	2%	18%	5%	3%
	≥14 anos	7 084		43%	19%	16%	12%	9%
2016/17	≤12 anos	74 407	2018/19	90%	0%	9%	0%	1%
	13 anos	13 917		60%	4%	26%	7%	3%
	≥14 anos	7 954		35%	20%	20%	16%	8%
2015/16	≤12 anos	76 561	2017/18	88%	0%	11%	0%	1%
	13 anos	14 053		58%	2%	29%	7%	3%
	≥14 anos	7 186		38%	15%	23%	15%	8%
2014/15	≤12 anos	76 142	2016/17	86%	0%	12%	0%	2%
	13 anos	19 571		53%	6%	31%	8%	3%
	≥14 anos	15 670		29%	20%	20%	18%	13%
2013/14	≤12 anos	75 622	2015/16	84%	0%	14%	1%	2%
	13 anos	20 175		47%	8%	33%	8%	4%
	≥14 anos	15 513		22%	26%	21%	17%	15%
2012/13	≤12 anos	81 926	2014/15	81%	0%	16%	1%	2%
	13 anos	20 406		40%	7%	37%	11%	5%
	≥14 anos	16 265		17%	25%	22%	21%	15%

Nota: A idade dos alunos é considerada à data de referência de 31 de dezembro do ano letivo em causa.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.

Tabela 9 - Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram no 3.ºCEB, por escalão ASE

Ano de ingresso no 3.º CEB	Escalão ASE	N.º de alunos que ingressaram no 3.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 3 anos				
					Concluíram o 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 3.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados mas não concluíram	Matriculados no 3.º CEB noutras ofertas de educação e formação mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 3.º CEB
2019/20	Escalão A	15 572	12,66	2021/22	80%	3%	12%	2%	2%
	Escalão B	13 632	12,32		90%	1%	7%	1%	1%
	Não Beneficia	54 473	12,22		93%	1%	4%	1%	1%
2018/19	Escalão A	17 808	12,67	2020/21	79%	3%	12%	3%	3%
	Escalão B	14 617	12,32		90%	1%	7%	1%	1%
	Não Beneficia	52 857	12,21		92%	1%	5%	1%	2%
2017/18	Escalão A	20 222	12,68	2019/20	73%	4%	15%	4%	3%
	Escalão B	14 870	12,32		85%	2%	10%	2%	2%
	Não Beneficia	51 617	12,21		90%	1%	6%	1%	2%
2016/17	Escalão A	21 466	12,71	2018/19	65%	5%	21%	5%	3%
	Escalão B	14 980	12,33		79%	2%	15%	3%	1%
	Não Beneficia	48 239	12,22		86%	1%	9%	1%	2%
2015/16	Escalão A	21 234	12,66	2017/18	64%	3%	24%	6%	3%
	Escalão B	15 182	12,32		76%	2%	18%	3%	1%
	Não Beneficia	47 772	12,20		85%	1%	11%	1%	2%
2014/15	Escalão A	26 480	12,92	2016/17	55%	7%	26%	8%	4%
	Escalão B	18 063	12,53		68%	5%	20%	4%	2%
	Não Beneficia	53 041	12,41		79%	3%	13%	3%	3%
2013/14	Escalão A	25 776	12,90	2015/16	51%	9%	27%	8%	6%
	Escalão B	18 418	12,52		65%	6%	22%	5%	3%
	Não Beneficia	53 591	12,42		75%	4%	14%	3%	4%
2012/13	Escalão A	26 826	12,89	2014/15	46%	9%	30%	10%	6%
	Escalão B	20 901	12,51		60%	6%	25%	6%	3%
	Não Beneficia	57 006	12,40		72%	3%	16%	4%	4%

Nota: Apenas foram considerados alunos com informação de escalão ASE.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2012/13 a 2021/22.