

# 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO SITUAÇÃO 2 ANOS APÓS INGRESSO

2021/22



## **FICHA TÉCNICA**

### **Título**

Situação 2 anos após o ano de ingresso dos alunos no 2.º Ciclo do Ensino Básico, 2021/22

### **Autores**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Paula Ferreira (Apuramento de dados)

Paula Ferreira e Joana Duarte (Relatório)

Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

### **Edição**

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

E-mail: [dgeec.degadi@dgeec.medu.pt](mailto:dgeec.degadi@dgeec.medu.pt)

URL: <http://www.dgeec.medu.pt>

ISBN: 978-972-614-818-0

Março 2024

Para consultar mais estudos sobre Educação visite o sítio da <https://www.dgeec.medu.pt/l/VDRr6>

## Índice

Sumário executivo .....	4
Introdução .....	5
Situação 2 anos após o ano de ingresso dos alunos no 2.º CEB .....	7
1 - SÉRIE TEMPORAL .....	7
2 - DADOS POR LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO .....	8
2.1 - DADOS POR REGIÃO (NUTS II) .....	8
2.2 - DADOS POR CIM/AM (NUTS III) .....	9
3 - DADOS POR SEXO .....	11
4 - DADOS POR IDADE NO ANO DE INGRESSO .....	11
5 - DADOS POR ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE) .....	12
6 - DADOS POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO .....	13
ANEXOS: TABELAS .....	15

## Sumário executivo

Este relatório analisa a situação no final do ano letivo de 2021/22, dos alunos que ingressaram pela primeira vez no 2.º Ciclo do Ensino Básico (2.º CEB) em 2020/21. Apresenta ainda, para alguns indicadores, a série temporal entre o ano final de 2014/15 a 2021/22.

Da análise destacam-se os seguintes resultados:

- A **taxa de conclusão do 2.º Ciclo do Ensino Básico no tempo esperado**, ou seja, dois anos após o ingresso **aumentou nos últimos 8 anos**, passando de 81% em 2014/15 para **96% em 2021/22**, o que representa **um acréscimo de 15 pontos percentuais (p.p.)** (Tabela 1).
- Nas várias dimensões analisadas podemos verificar que, em 2021/22:
  - A taxa de conclusão no tempo esperado é mais elevada nos alunos que frequentaram estabelecimentos de ensino nas regiões Norte e Centro (97%), sobretudo em municípios abrangidos pelas CIM do Alto Minho, Ave e Cávado (99%) (Tabelas 4 e 5);
  - Não existem diferenças significativas em termos de sexo (96% nas raparigas face a 95% nos rapazes) (Tabela 7);
  - Independentemente da natureza do estabelecimento, mais de 9 em cada 10 alunos terminam no tempo esperado (Tabela 6);
  - Quanto mais cedo os alunos ingressam no 2.º ciclo, maior é a taxa de conclusão em 2 anos, sendo que na idade mais frequente para entrada neste ciclo de estudos (10 anos), 97% concluíram no tempo esperado (Tabela 8);
  - Não existem grandes diferenças entre os beneficiários do escalão B da Ação Social Escolar (ASE) e os não beneficiários (96% vs. 97%) (Tabela 9).

## Introdução

Com o objetivo de alargar o âmbito das séries estatísticas já existentes sobre a conclusão no tempo esperado no 3.º Ciclo e Ensino secundário, a DGEEC apresenta, pela primeira vez, a mesma informação relativa ao 2.º Ciclo do Ensino Básico (CEB), em Portugal Continental. Assim, a presente publicação incide sobre a situação dois anos após o ano de ingresso neste ciclo de ensino, e contempla os anos letivos de ingresso entre 2013/14 e 2020/21. Pretende disponibilizar informação sobre: quantos alunos concluíram este ciclo de ensino na duração prevista (dois anos letivos), quantos permaneceram sem o concluir, quantos transitaram para outras ofertas de educação e formação e quantos não foram encontrados no sistema de educação e formação em Portugal Continental.

A análise baseia-se numa categorização com cinco possibilidades, que contemplam os alunos que findo os dois anos:

1. Concluíram o 2.º CEB do ensino básico geral (EBG) ou em cursos artísticos especializados (CAE);
2. Tendo iniciado o 2.º CEB em EBG ou CAE concluíram noutra oferta de educação e formação;
3. Não concluíram o 2.º CEB e ainda continuavam matriculados em EBG ou CAE;
4. Não concluíram o 2.º CEB e estavam matriculados noutras ofertas de educação e formação do 2.º CEB;
5. Não concluíram o 2.º CEB e não foram encontrados como matriculados no ensino secundário em Portugal Continental.

Para aumentar a consistência e facilitar a interpretação dos resultados, em todo o exercício apenas foram considerados os alunos que ingressaram no 2.º CEB num determinado ano letivo, vindos diretamente do 1.º CEB, ou seja, os alunos que, no ano letivo imediatamente anterior ao seu ingresso no 2.º CEB, tinham concluído o 1.º ciclo do ensino básico em Portugal Continental. Esta condição garante que as taxas de conclusão deste ciclo de ensino, apresentadas neste relatório, não são afetadas pelas conclusões fora do tempo normal dos alunos que já estavam matriculados no 2.º CEB no ano letivo anterior, ou seja, não foram considerados os alunos que já frequentavam o 2.º CEB e ficaram retidos. Na análise também não foram considerados os alunos que frequentavam o 2.º CEB nas regiões autónomas, os alunos que se encontravam em ensino doméstico ou aqueles que frequentavam planos de estudos estrangeiros.

No que se refere aos indicadores apresentados, na primeira figura da publicação mostra-se a evolução das taxas globais de conclusão do 2.º CEB nos oito períodos considerados. Foram analisadas as coortes de alunos que ingressaram neste ciclo de estudos no início de 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 e 2020/21 tendo-se determinado a sua situação dois anos após o seu ingresso, ou seja, no final dos anos letivos de 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21 e 2021/22, respetivamente. Além da evolução temporal dos indicadores, procurou-se verificar também se as taxas de conclusão no 2.º CEB dependiam das seguintes variáveis:

- a. Localização geográfica do estabelecimento de ensino - Região (NUTS II) e Comunidade Intermunicipal/Área Metropolitana (CIM/AM) (NUTS III)<sup>1</sup>;
- b. Natureza do estabelecimento de ensino, público ou privado;
- c. Sexo do aluno;
- d. Idade do aluno no ano de ingresso no 2.º CEB;
- e. Escalão de Ação Social Escolar (ASE) do aluno no ano de ingresso no 2.º CEB.

As figuras, com exceção da primeira, apresentam estes indicadores para a coorte mais recente de alunos, ou seja, a situação no final de 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21. Os dados relativos às coortes anteriores são expostos nas tabelas em anexo no final da publicação.

Finalmente, é de referir que os dados apresentados neste relatório são os reportados ao Ministério da Educação pelos estabelecimentos de ensino de Portugal Continental, nos vários anos letivos considerados. A Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) não dispõe de informação análoga para os alunos matriculados em estabelecimentos de ensino nas regiões autónomas e nas escolas portuguesas no estrangeiro, razão pela qual a análise é restrita a Portugal Continental. A DGEEC também não dispõe de informação sobre os alunos que prosseguem os seus estudos no estrangeiro.

---

<sup>1</sup> Como o presente relatório foi desenvolvido em 2023, ainda se utiliza a versão 2013 da Nomenclatura das Unidades Territoriais para Fins Estatísticos (NUTS). As futuras atualizações já serão produzidas tendo como base a versão de 2024.

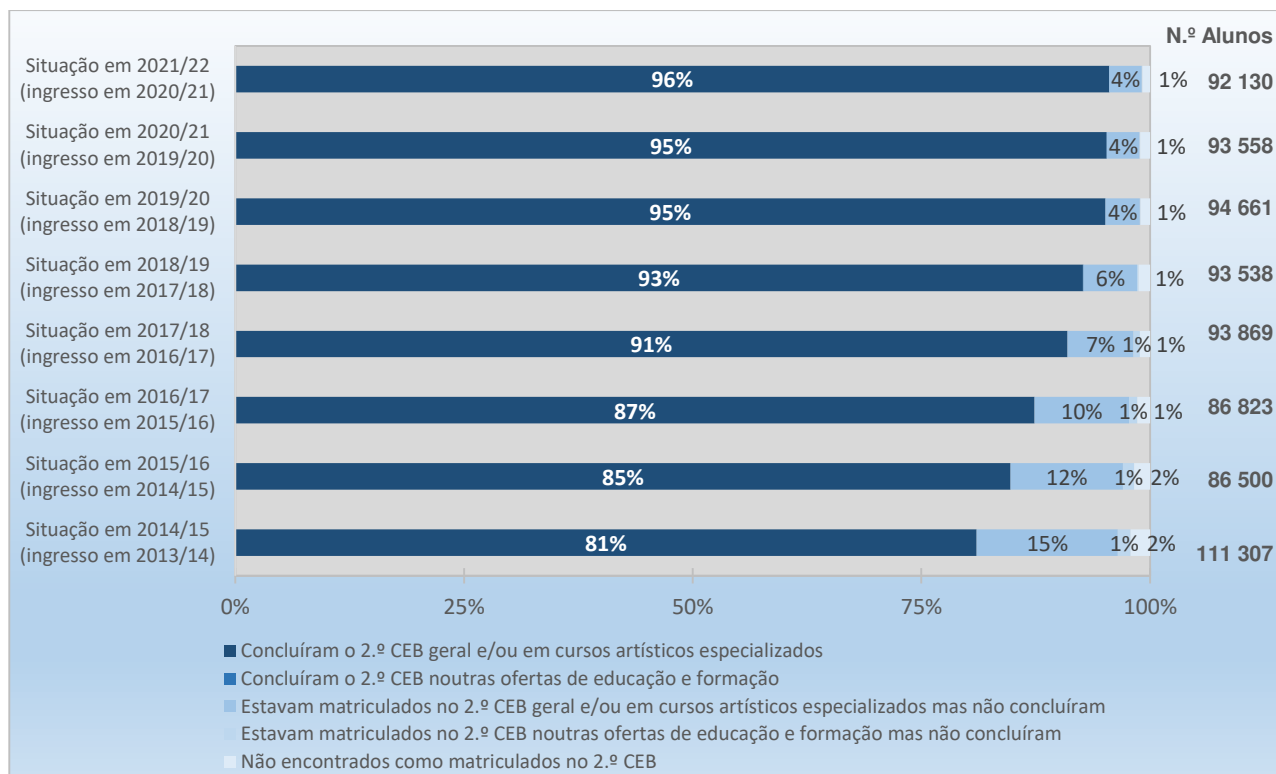
## Situação 2 anos após o ano de ingresso dos alunos no 2.º CEB

### 1 - SÉRIE TEMPORAL

A análise da série temporal, apresentada na figura 1, revela que:

- A taxa de conclusão no tempo esperado em dois anos apresenta uma tendência de crescimento entre 2014/15 e 2020/21, representando um aumento de 15 pontos percentuais (p.p.) entre 2014/15 e 2020/21 (81% para 96%, respetivamente).
- Em 2013/14, a percentagem de alunos matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados que não concluíram no tempo esperado (2014/15) foi de 15%, valor que em 8 anos baixou para 4%, um decréscimo de 11 p.p.
- A percentagem de alunos que estavam matriculados noutras ofertas de educação e formação do 2.º CEB (maioritariamente em Percursos Integrados de Educação e Formação (PIEF)), sem terem concluído manteve-se estável nos 1% até meio da série analisada, nos últimos 4 anos esta situação foi residual não ultrapassando 0,1%.
- Os valores dos alunos que não foram encontrados como matriculados no 2.º CEB ronda os 1% em quase toda a série analisada (cerca de 2% nos dois primeiros anos), não sendo possível, dada a limitação das fontes de dados descritas na introdução, por exemplo, verificar se os mesmos foram transferidos para estabelecimentos de ensino das regiões autónomas ou para o estrangeiro.

**Figura 1 - Situação dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por ano de ingresso**



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22.

Em termos globais, os resultados refletem a redução das taxas de retenção e de abandono nos últimos anos, em convergência com os padrões europeus para este ciclo de ensino, no entanto, mantêm-se diferenças por sexo, região, condição socioeconómica e idade, que serão analisadas nas figuras seguintes.

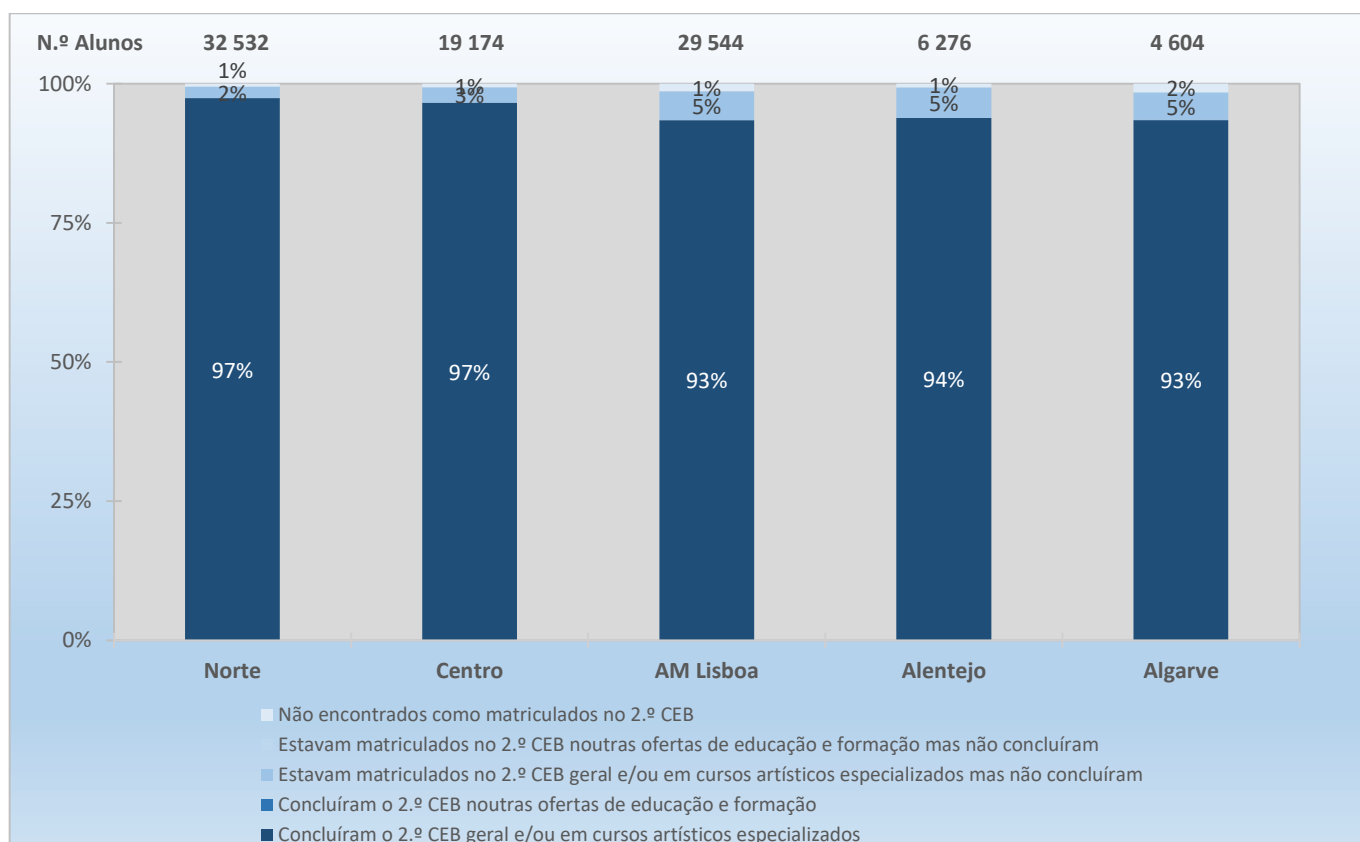
## 2 - DADOS POR LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

### 2.1 - DADOS POR REGIÃO (NUTS II)

Na análise por região (ao nível das NUTS II), foi considerada a região do estabelecimento de ensino dos alunos que ingressaram no 2.º CEB no ano letivo de 2020/21. A taxa de conclusão em 2021/22 foi de 97% para os alunos que frequentavam estabelecimentos de ensino nas regiões Norte e Centro, de 94% na região do Alentejo, e de 93% na Área Metropolitana de Lisboa e na região do Algarve.

A percentagem de alunos matriculados no 2.º CEB sem concluir no tempo esperado foi maior nos estabelecimentos de ensino das regiões do Alentejo, da Área Metropolitana de Lisboa e do Algarve, com 5% (figura 2).

**Figura 2 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por região do estabelecimento de ensino (NUTS II)**



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22.

## 2.2 - DADOS POR CIM/AM (NUTS III)

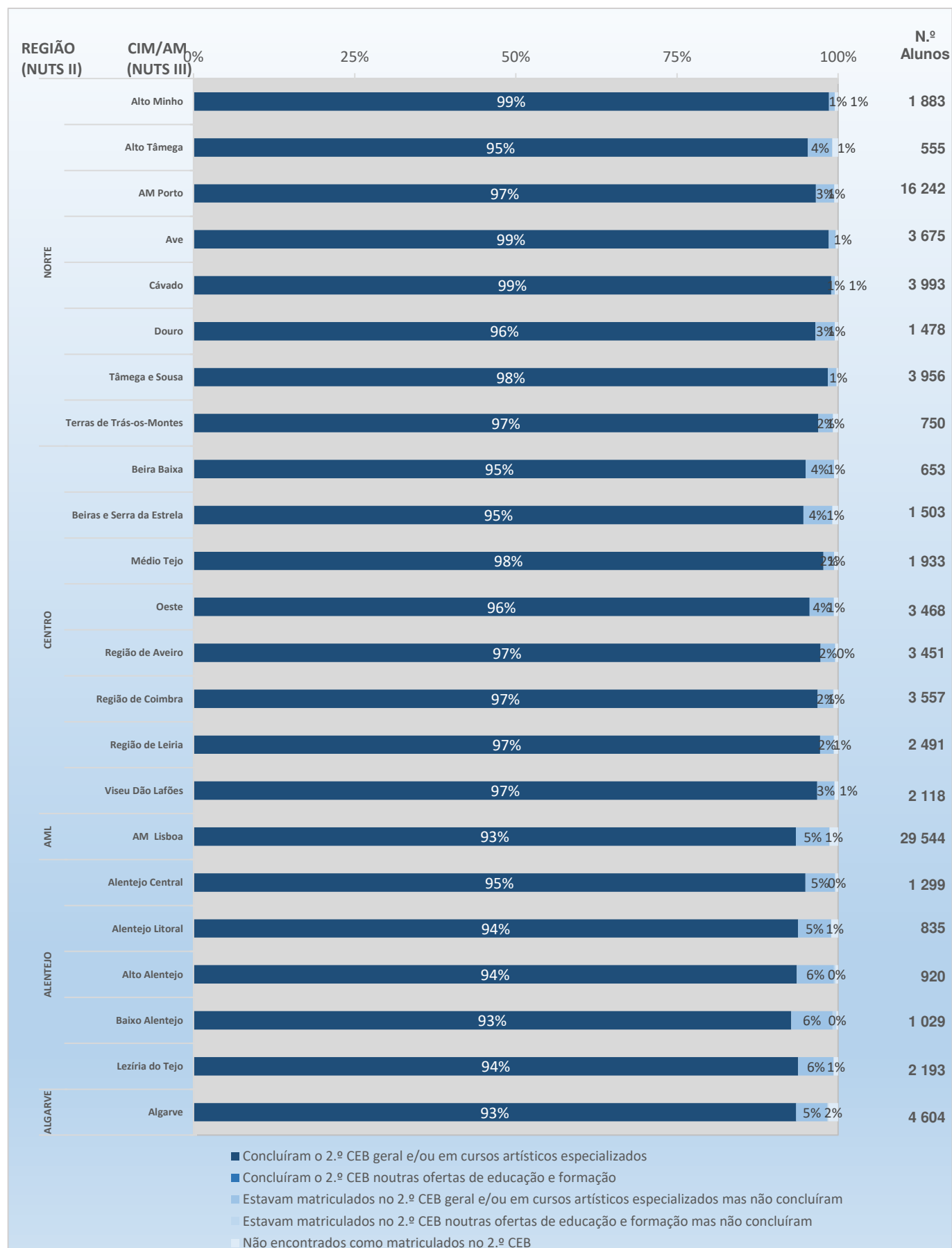
Ao nível da NUTS III, foi igualmente considerada a Comunidade Intermunicipal/Área Metropolitana (CIM/AM) do estabelecimento de ensino.

Em 2021/22, os resultados por CIM/AM (NUTS III) revelam que praticamente todas as CIM/AM da região Norte apresentaram taxas de conclusão iguais ou acima da média (96%), exceto na CIM do Alto Tâmega, sendo as mais elevadas nas CIM do Alto Minho, Ave e Cávado, todas com 99%.

A generalidade das CIM da região Centro estavam também acima da média (96%), com exceção das CIM da Beira Baixa e das Beiras e Serra da Estrela, ambas com 95%.

A Área Metropolitana de Lisboa e as CIM do Alto Alentejo, do Baixo Alentejo e do Algarve apresentaram taxas de conclusão mais baixas, com valores entre os 93% e os 95% (figura 3).

**Figura 3 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por CIM/AM do estabelecimento de ensino (NUTS III)**



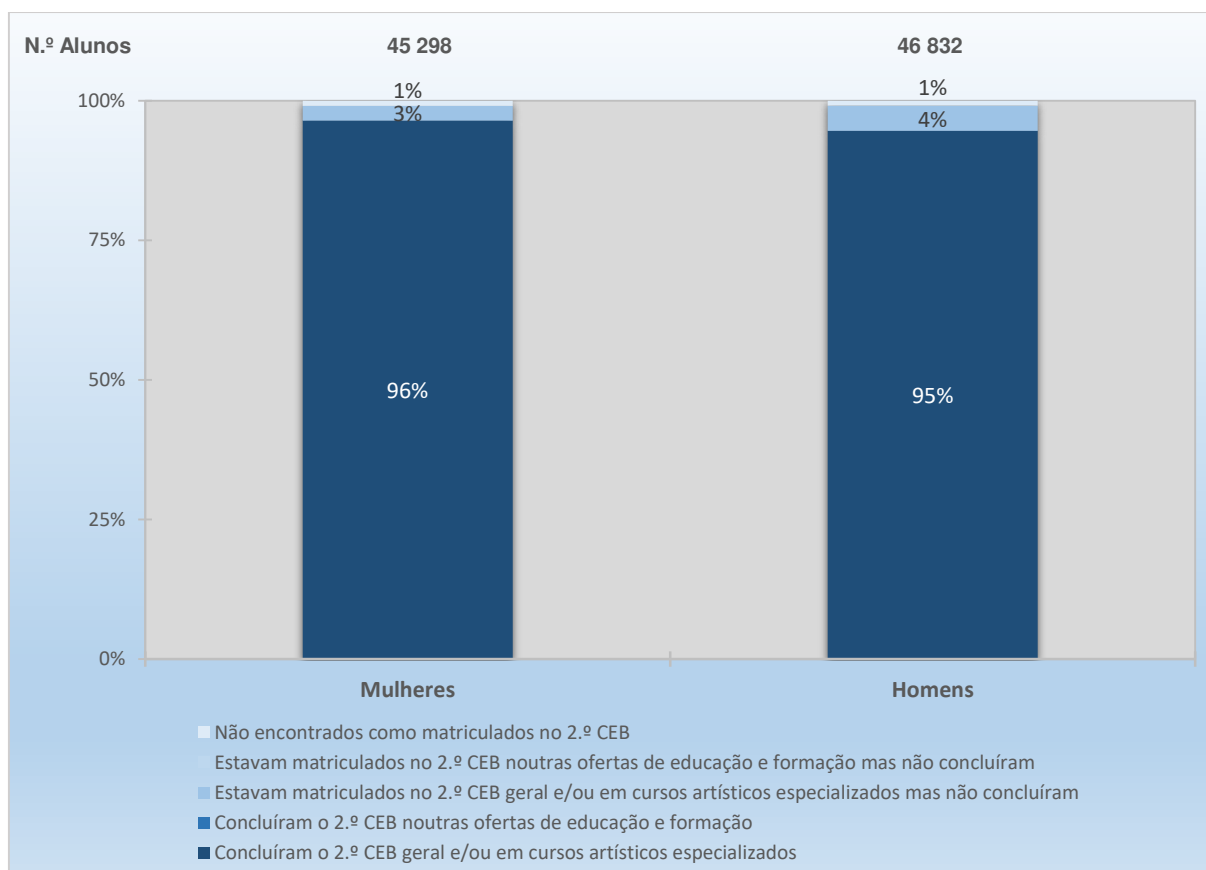
**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22.

### 3 - DADOS POR SEXO

A percentagem de alunos que concluíram o 2.º CEB nos dois anos previstos foi mais elevada nas raparigas do que nos rapazes, com uma diferença de cerca de 1 p.p. (figura 4).

Figura 4 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por sexo



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22.

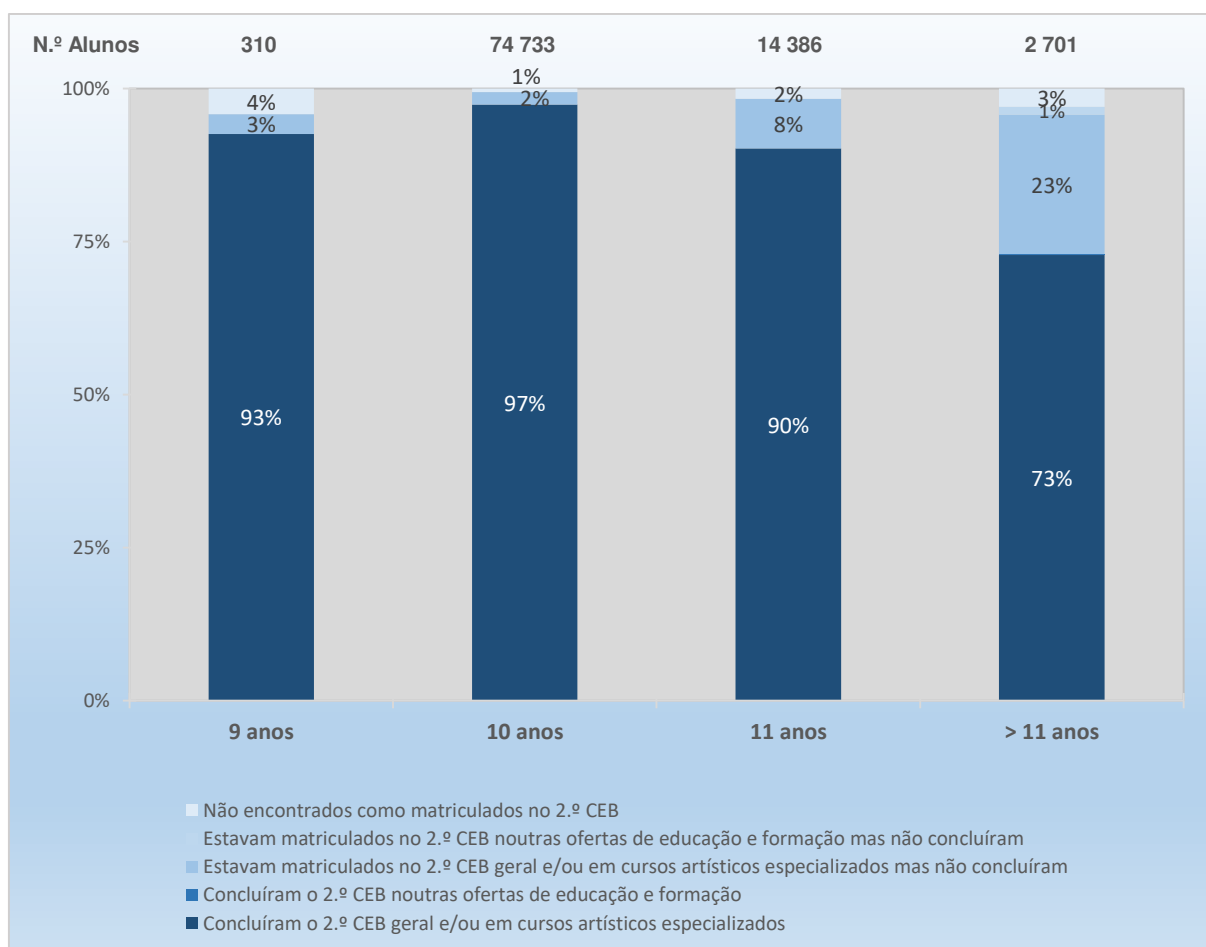
### 4 - DADOS POR IDADE NO ANO DE INGRESSO

A idade média de ingresso dos alunos no ano letivo de 2020/21 foi de 10 anos, considerada a idade modal<sup>2</sup> de ingresso no 5.º ano.

Em 2021/22, os resultados revelam que, a taxa de conclusão no tempo esperado do 2.º CEB dos alunos que ingressam com 10 anos em 2020/21, correspondeu a 97%. Tal como noutros ciclos ou níveis de ensino, à medida que se avança na idade, menor é a taxa de conclusão no tempo esperado (menos 7 p.p. para os alunos com 11 anos e menos 24 p.p. para os alunos com mais de 11 anos, face aos alunos dentro da idade modal de 10 anos) (figura 5).

<sup>2</sup> Idade mais frequente dos alunos a frequentar um determinado ano. Os desvios em relação à idade modal de frequência, podem dever-se a situações de reprovação, de interrupção ou de mudança de curso.

**Figura 5 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por idade no ano de ingresso**



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22.

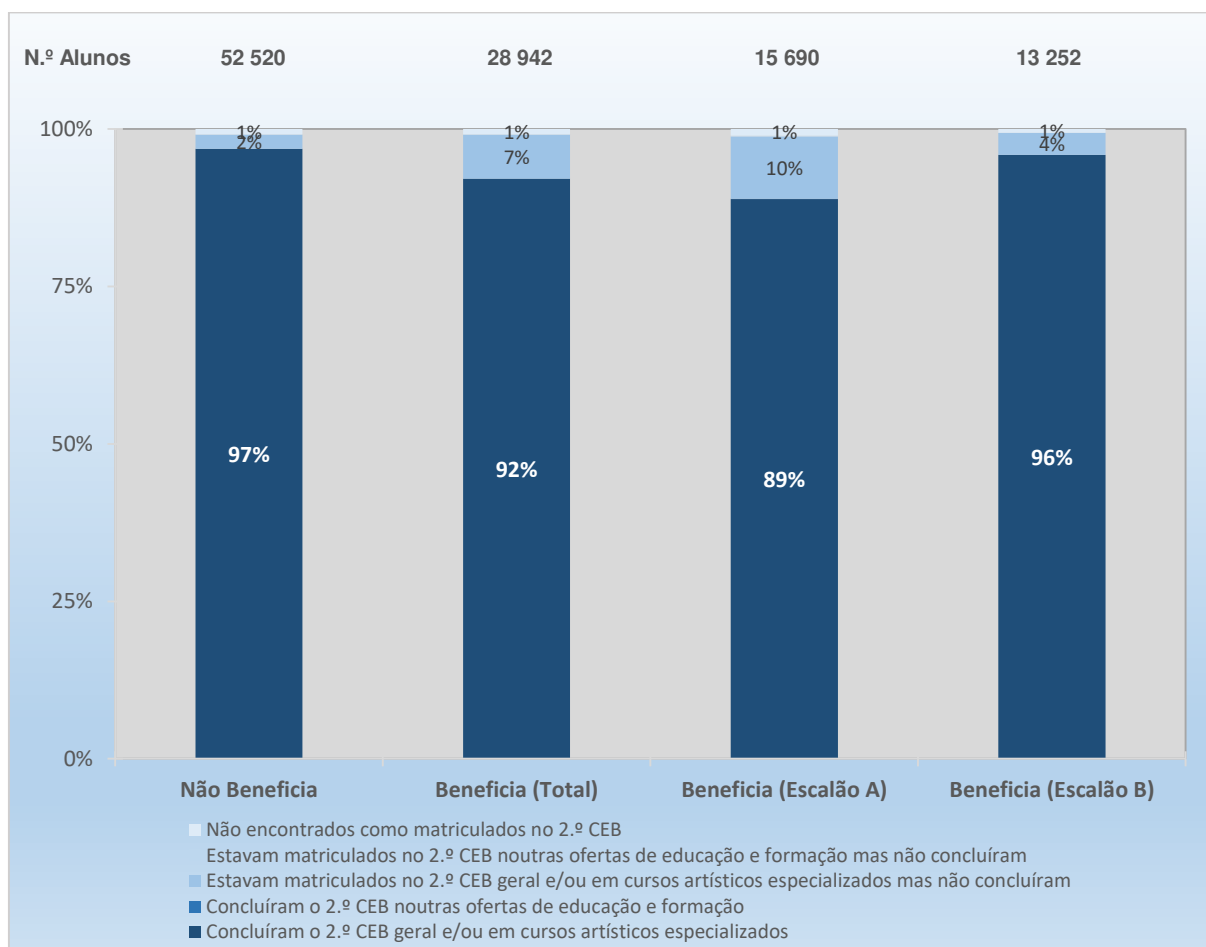
## 5 - DADOS POR ESCALÃO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)<sup>3</sup>

Na figura 6 comparam-se os indicadores de desempenho dos alunos no 2.º ciclo beneficiários e não beneficiários de apoio de Ação Social Escolar (ASE). Consta-se que os indicadores de conclusão em três anos atingem os seus valores mais elevados entre os alunos que não beneficiam de apoio ASE (97%), com diferença de 5 p.p. em relação aos alunos beneficiários de ASE (92%).

Entre os alunos beneficiários de ASE, a conclusão no tempo esperado foi mais elevada nos alunos do escalão B (96%) e, por fim, nos alunos do escalão A (89%).

<sup>3</sup> Os valores da Ação Social Escolar dizem apenas respeito aos estabelecimentos de ensino público.

**Figura 6 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por escalão ASE**



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

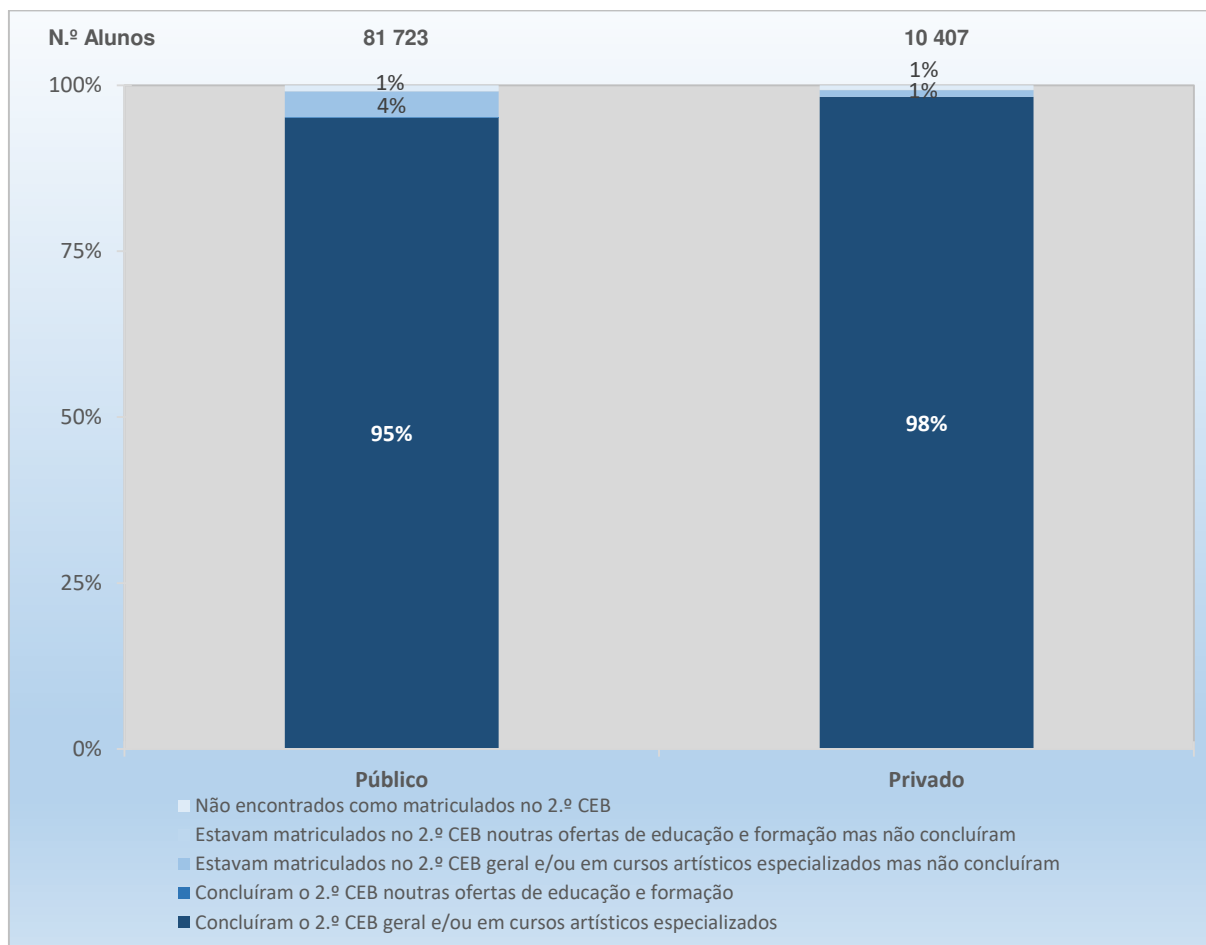
**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22

## 6 - DADOS POR NATUREZA DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

Quando analisamos as conclusões no tempo esperado por natureza do estabelecimento de ensino temos que ter em conta a proporção de alunos que ingressaram no 2.º CEB e que frequentavam estabelecimentos de ensino públicos (89%) e os que frequentavam estabelecimentos de ensino privados (11%).

Os dados revelam que a taxa de conclusão no tempo esperado no 2.º CEB foi maior em cursos ministrados em estabelecimentos de ensino privados, com 98% face aos 95% dos alunos que frequentaram estabelecimentos de ensino públicos (figura 7).

**Figura 7 - Situação em 2021/22 dos alunos que ingressaram no 2.º CEB em 2020/21, por natureza do estabelecimento de ensino**



**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2021/22

## ANEXOS: TABELAS<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Em algumas tabelas, tal como em algumas figuras apresentadas ao longo da publicação, a soma das percentagens de todas as classes poderá não ser igual a 100% por questões de arredondamento de casas decimais.

**Tabela 1 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB por ano de ingresso**

Ano de ingresso no 2.º CEB	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
				Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	92 130	10,3	2021/22	96%	0%	4%	0%	1%
2019/20	93 558	10,2	2020/21	95%	0%	4%	0%	1%
2018/19	94 661	10,2	2019/20	95%	0%	4%	0%	1%
2017/18	93 538	10,3	2018/19	93%	1%	6%	0%	1%
2016/17	93 869	10,2	2017/18	91%	0%	7%	1%	1%
2015/16	86 823	10,4	2016/17	87%	0%	10%	1%	1%
2014/15	86 500	10,4	2015/16	85%	0%	12%	1%	2%
2013/14	111 307	10,4	2014/15	81%	0%	15%	1%	2%

**Nota:** os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 2 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB e concluíram, por oferta de educação e formação e ano de ingresso

Ano de ingresso no 2.º CEB	N.º de alunos que concluíram o 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos		
				Ofertas de educação e formação no ano final de seguimento	Concluíram o 2.º CEB por oferta de educação e formação	
					N.º	%
2020/21	90 176	10,3	2021/22	EBG	87 219	96%
		10,1		CAE	783	99%
		13,0		PCA	4	50%
2019/20	89 149	10,2	2020/21	EBG	88 494	96%
		10,1		CAE	630	99%
		11,8		PCA	25	61%
2018/19	90 054	10,2	2019/20	EBG	89 412	96%
		10,1		CAE	634	99%
		12,1		PCA	8	38%
2017/18	86 751	10,2	2018/19	EBG	86 148	94%
		10,1		CAE	535	99%
		11,8		PCA	68	38%
2016/17	85 389	10,2	2017/18	EBG	85 389	93%
2015/16	75 866	10,3	2016/17	EBG	75 866	89%
2014/15	73 323	10,3	2015/16	EBG	73 323	87%
2013/14	90 218	10,3	2014/15	EBG	90 218	84%

**Nota:** Ofertas de Jovens: EBG - Ensino Básico Geral, CAE - Cursos Artísticos Especializados, PCA - Percursos Curriculares Alternativos.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 3 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB e não concluíram, por oferta de educação e formação

Ano de ingresso no 2.º CEB	N.º de alunos que não concluíram o 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 2.º CEB sem terem concluído	
					N.º	%
2020/21	4 654	10,3	2021/22	EBG	3 296	4%
		10,1		CAE	7	1%
		13,8		PCA	8	50%
		13,0		PIEF	35	100%
		15,5		EFA	20	100%
		15,5		FM	2	100%
		11,4		<i>Desconhecida</i>	782	100%
2019/20	3 394	10,2	2020/21	EBG	3 339	4%
		10,1		CAE	4	1%
		11,8		PCA	16	39%
		13,3		PIEF	29	100%
		13,8		EFA	5	100%
		14,0		ER	1	100%
		10,6		<i>Desconhecida</i>	1 005	100%
2018/19	3 601	10,2	2019/20	EBG	3 544	4%
		10,1		CAE	5	1%
		12,1		PCA	13	1%
		13,4		PIEF	38	100%
		16,0		CEF	1	100%
		10,7		<i>Desconhecida</i>	990	100%

[continua]

[continuação tabela 3]

Ano de ingresso no 2.º CEB	N.º de alunos que não concluíram o 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 2.º CEB sem terem concluído	
					N.º	%
2017/18	5 606	10,2	2018/19	EBG	5 443	6%
		10,1		CAE	4	1%
		11,8		PCA	110	62%
		13,3		PIEF	46	100%
		14,0		CEF	1	100%
		12,0		EFA	2	100%
		10,7		<i>Desconhecida</i>	1 161	100%
2016/17	7 416	10,2	2017/18	EBG	6 776	7%
		10,1		CAE	502	100%
		12,8		PCA	133	100%
		14,0		CP	2	100%
		12,3		EFA	3	100%
		10,6		<i>Desconhecida</i>	1 044	100%
2015/16	9 699	10,3	2016/17	EBG	8 949	11%
		12,9		CAE	379	100%
		10,1		PCA	338	100%
		15,0		CEF	11	100%
		15,3		EFA	22	100%
		11,7		<i>Desconhecida</i>	1 211	100%

[continua]

[continuação tabela 3]

Ano de ingresso no 2.º CEB	N.º de alunos que não concluíram o 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos		
				Ofertas de educação e formação dos alunos que não concluíram	Matriculados no 2.º CEB sem terem concluído	
					N.º	%
2014/15	11 644	10,3	2015/16	EBG	10 598	13%
		10,0		CAE	334	100%
		13,1		CV	432	100%
		12,9		PCA	262	100%
		14,4		CEF	5	100%
		14,9		EFA	13	100%
		11,6		<i>Desconhecida</i>	1 503	100%
2013/14	18 682	10,3	2014/15	EBG	17 167	16%
		10,0		CAE	460	1%
		13,0		CV	689	100%
		12,7		PCA	337	100%
		12,0		CA	2	100%
		14,0		CEF	1	100%
		16,0		ER	1	100%
		15,3		EFA	25	100%
		11,4		<i>Desconhecida</i>	2 386	100%

**Notas:** Ofertas de Jovens: EBG - Ensino Básico Geral, CP - Cursos Profissionais, CV - Cursos Vocacionais, CAE - Cursos Artísticos Especializados, CEF - Cursos de Educação e Formação, PCA - Percursos Curriculares Alternativos, PIEF - Percursos Integrados de Educação e Formação; **Ofertas de Adultos:** EFA - Educação e Formação de Adultos, ER - Ensino Recorrente, FM - Formação Modular.

**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 4 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por região do estabelecimento de ensino (NUTS II)

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	Norte	32 532	10,1	2021/22	97%	0%	2%	0%	1%
	Centro	19 174	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
	AM Lisboa	29 544	10,3		93%	0%	5%	0%	1%
	Alentejo	6 276	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
	Algarve	4 604	10,3		93%	0%	5%	0%	2%
2019/20	Norte	32 945	10,2	2020/21	97%	0%	2%	0%	1%
	Centro	19 503	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
	AM Lisboa	29 886	10,3		93%	0%	5%	0%	2%
	Alentejo	6 345	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
	Algarve	4 879	10,3		93%	0%	5%	0%	2%
2018/19	Norte	33 721	10,2	2019/20	97%	0%	2%	0%	1%
	Centro	19 815	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
	AM Lisboa	29 878	10,3		93%	0%	6%	0%	2%
	Alentejo	6 526	10,3		93%	0%	5%	0%	1%
	Algarve	4 721	10,3		93%	0%	6%	0%	1%
2017/18	Norte	33 248	10,2	2018/19	95%	0%	4%	0%	1%
	Centro	19 624	10,2		94%	0%	5%	0%	1%
	AM Lisboa	29 682	10,3		90%	0%	8%	0%	2%
	Alentejo	6 358	10,3		90%	0%	9%	1%	1%
	Algarve	4 626	10,4		89%	0%	9%	0%	2%

[continua]

[continuação tabela 4]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2016/17	Norte	34 042	10,2	2017/18	93%	0%	5%	1%	1%
	Centro	19 978	10,2		93%	0%	6%	0%	1%
	AM Lisboa	28 841	10,3		88%	0%	9%	1%	1%
	Alentejo	6 525	10,3		88%	0%	10%	1%	1%
	Algarve	4 483	10,3		87%	0%	11%	1%	1%
2015/16	Norte	30 516	10,3	2016/17	91%	0%	7%	1%	1%
	Centro	17 994	10,3		90%	0%	9%	0%	1%
	AM Lisboa	27 789	10,5		83%	0%	13%	1%	2%
	Alentejo	6 204	10,5		85%	0%	13%	1%	1%
	Algarve	4 320	10,4		83%	0%	14%	1%	2%
2014/15	Norte	31 330	10,3	2015/16	88%	0%	10%	1%	1%
	Centro	17 913	10,4		87%	0%	12%	1%	1%
	AM Lisboa	27 095	10,5		81%	0%	15%	2%	3%
	Alentejo	6 157	10,5		82%	0%	15%	1%	2%
	Algarve	4 005	10,5		81%	0%	16%	2%	2%
2013/14	Norte	40 477	10,3	2014/15	85%	0%	13%	1%	1%
	Centro	23 921	10,3		83%	0%	15%	0%	2%
	AM Lisboa	33 818	10,5		77%	0%	18%	2%	3%
	Alentejo	7 942	10,5		77%	0%	19%	2%	1%
	Algarve	5 149	10,5		76%	0%	19%	2%	3%

**Notas:**

AM Lisboa - Área Metropolitana de Lisboa.

Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 5 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por CIM/AM do estabelecimento de ensino (NUTS III)

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	Norte	Alto Minho	1 883	10,1	2021/22	99%	0%	1%	0%	1%
		Alto Tâmega	555	10,1		95%	0%	4%	0%	1%
		AM Porto	16 242	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
		Ave	3 675	10,1		99%	0%	1%	0%	0%
		Cávado	3 993	10,2		99%	0%	1%	0%	1%
		Douro	1 478	10,1		96%	0%	3%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	3 956	10,1		98%	0%	1%	0%	0%
		Terras de Trás-os-Montes	750	10,1		97%	0%	2%	0%	1%
	Centro	Beira Baixa	653	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Beiras e Serra da Estrela	1 503	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Médio Tejo	1 933	10,2		98%	0%	2%	0%	1%
		Oeste	3 468	10,3		96%	0%	4%	0%	1%
		Região de Aveiro	3 451	10,2		97%	0%	2%	0%	0%
		Região de Coimbra	3 557	10,1		97%	0%	2%	0%	1%
		Região de Leiria	2 491	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 118	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 544	10,3		93%	0%	5%	0%	1%
	Alentejo	Alentejo Central	1 299	10,3		95%	0%	5%	0%	0%
		Alentejo Litoral	835	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
		Alto Alentejo	920	10,3		94%	0%	6%	0%	0%
		Baixo Alentejo	1 029	10,4		93%	0%	6%	1%	0%
		Lezíria do Tejo	2 193	10,3		94%	0%	6%	0%	1%
	Algarve	Algarve	4 604	10,3		93%	0%	5%	0%	2%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2019/20	Norte	Alto Minho	1 994	10,1	2020/21	98%	0%	1%	0%	1%
		Alto Tâmega	602	10,2		95%	0%	4%	0%	0%
		AM Porto	16 377	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
		Ave	3 603	10,2		99%	0%	1%	0%	1%
		Cávado	4 111	10,2		98%	0%	1%	0%	1%
		Douro	1 466	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	4 022	10,2		98%	0%	1%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	770	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
	Centro	Beira Baixa	612	10,3		96%	0%	4%	0%	1%
		Beiras e Serra da Estrela	1 540	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Médio Tejo	1 943	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Oeste	3 562	10,3		95%	0%	4%	0%	1%
		Região de Aveiro	3 404	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Região de Coimbra	3 632	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Região de Leiria	2 654	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 156	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 886	10,3		93%	0%	5%	0%	2%
	Alentejo	Alentejo Central	1 335	10,3		94%	0%	4%	1%	1%
		Alentejo Litoral	873	10,3		94%	0%	6%	0%	1%
		Alto Alentejo	910	10,4		95%	0%	4%	0%	1%
		Baixo Alentejo	1 053	10,4		94%	0%	45%	1%	1%
Lezíria do Tejo		2 174	10,3	93%	0%	5%	0%	1%		
Algarve	Algarve	4 879	10,3	93%	0%	5%	0%	2%		

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2018/19	Norte	Alto Minho	1 987	10,2	2019/20	98%	0%	1%	0%	1%
		Alto Tâmega	580	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		AM Porto	16 849	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Ave	3 732	10,1		98%	0%	3%	0%	1%
		Cávado	4 146	10,2		98%	0%	1%	0%	1%
		Douro	1 504	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	4 146	10,1		98%	0%	1%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	777	10,2		96%	0%	3%	0%	2%
	Centro	Beira Baixa	594	10,3		92%	0%	7%	0%	1%
		Beiras e Serra da Estrela	1 593	10,2		96%	0%	4%	0%	1%
		Médio Tejo	2 005	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Oeste	3 579	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
		Região de Aveiro	3 474	10,2		98%	0%	2%	0%	1%
		Região de Coimbra	3 627	10,2		97%	0%	3%	0%	1%
		Região de Leiria	2 708	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 235	10,2		98%	0%	2%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 878	10,3		93%	0%	6%	0%	2%
	Alentejo	Alentejo Central	1 419	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
		Alentejo Litoral	847	10,3		96%	0%	3%	0%	1%
		Alto Alentejo	945	10,4		93%	0%	6%	1%	0%
		Baixo Alentejo	1 013	10,4		91%	0%	8%	1%	0%
		Lezíria do Tejo	2 302	10,3		94%	4%	5%	0%	1%
	Algarve	Algarve	4 721	10,3		93%	0%	6%	0%	1%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2017/18	Norte	Alto Minho	2 025	10,2	2018/19	97%	0%	3%	0%	0%
		Alto Tâmega	584	10,2		94%	0%	5%	0%	1%
		AM Porto	16 213	10,2		95%	0%	5%	0%	1%
		Ave	3 855	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
		Cávado	4 024	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Douro	1 529	10,2		93%	0%	6%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	4 208	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	810	10,2		94%	0%	5%	0%	1%
	Centro	Beira Baixa	638	10,3		91%	0%	7%	0%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 605	10,3		90%	0%	9%	0%	1%
		Médio Tejo	2 100	10,2		95%	0%	5%	0%	1%
		Oeste	3 447	10,3		92%	0%	7%	0%	1%
		Região de Aveiro	3 327	10,3		96%	0%	4%	0%	1%
		Região de Coimbra	3 650	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Região de Leiria	2 684	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 173	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	29 682	10,3		90%	0%	8%	0%	2%
	Alentejo	Alentejo Central	1 319	10,3		90%	0%	8%	1%	1%
		Alentejo Litoral	791	10,3		91%	0%	8%	0%	1%
		Alto Alentejo	926	10,4		92%	0%	7%	0%	1%
		Baixo Alentejo	1 033	10,4		87%	0%	11%	1%	1%
		Lezíria do Tejo	2 289	10,3		90%	0%	8%	1%	1%
	Algarve	Algarve	4 626	10,4		89%	0%	9%	0%	2%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2016/17	Norte	Alto Minho	1 986	10,2	2017/18	94%	0%	4%	0%	2%
		Alto Tâmega	631	10,1		94%	0%	6%	0%	0%
		AM Porto	16 594	10,2		92%	0%	6%	1%	1%
		Ave	3 955	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Cávado	4 175	10,2		95%	0%	3%	2%	1%
		Douro	1 600	10,2		93%	0%	5%	0%	2%
		Tâmega e Sousa	4 302	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	799	10,2		92%	0%	7%	0%	1%
	Centro	Beira Baixa	622	10,3		86%	0%	12%	0%	1%
		Beiras e Serra da Estrela	1 661	10,2		89%	0%	10%	0%	1%
		Médio Tejo	2 121	10,2		92%	0%	7%	0%	1%
		Oeste	3 500	10,3		91%	0%	8%	0%	1%
		Região de Aveiro	3 336	10,3		94%	0%	4%	0%	2%
		Região de Coimbra	3 787	10,2		92%	0%	5%	1%	1%
		Região de Leiria	2 739	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 212	10,2		96%	0%	4%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	28 841	10,3		88%	0%	10%	1%	1%
	Alentejo	Alentejo Central	1 425	10,3		91%	0%	8%	1%	1%
		Alentejo Litoral	787	10,3		89%	0%	10%	0%	1%
		Alto Alentejo	974	10,4		91%	0%	9%	0%	1%
		Baixo Alentejo	1 072	10,4		84%	0%	12%	2%	1%
		Lezíria do Tejo	2 267	10,3		87%	0%	11%	0%	1%
	Algarve	Algarve	4 483	10,3		87%	0%	11%	1%	1%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2015/16	Norte	Alto Minho	1 904	10,2	2016/17	93%	0%	6%	0%	1%
		Alto Tâmega	653	10,3		88%	0%	9%	1%	2%
		AM Porto	14 884	10,3		89%	0%	9%	1%	1%
		Ave	3 326	10,2		94%	0%	5%	0%	1%
		Cávado	3 607	10,2		93%	0%	5%	2%	1%
		Douro	1 353	10,4		91%	0%	8%	0%	2%
		Tâmega e Sousa	4 014	10,3		92%	0%	7%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	775	10,4		88%	0%	10%	0%	3%
	Centro	Beira Baixa	598	10,4		88%	0%	10%	1%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 571	10,4		86%	0%	12%	1%	1%
		Médio Tejo	2 081	10,4		89%	0%	10%	0%	1%
		Oeste	2 974	10,4		88%	0%	11%	0%	1%
		Região de Aveiro	2 965	10,4		92%	0%	7%	0%	1%
		Região de Coimbra	3 237	10,2		91%	0%	7%	1%	1%
		Região de Leiria	2 442	10,3		92%	0%	6%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 126	10,3		92%	0%	7%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	27 789	10,5		83%	0%	13%	1%	2%
	Alentejo	Alentejo Central	1 246	10,5		86%	0%	13%	0%	1%
		Alentejo Litoral	826	10,5		85%	0%	13%	0%	2%
		Alto Alentejo	940	10,5		90%	0%	9%	0%	1%
		Baixo Alentejo	1 064	10,5		84%	0%	14%	1%	1%
		Lezíria do Tejo	2 128	10,5		83%	0%	15%	2%	1%
	Algarve	Algarve	4 320	10,4		83%	0%	14%	1%	12%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2014/15	Norte	Alto Minho	1 920	10,2	2015/16	91%	0%	7%	0%	2%
		Alto Tâmega	652	10,4		85%	0%	12%	1%	2%
		AM Porto	15 447	10,3		86%	0%	11%	1%	1%
		Ave	3 483	10,2		93%	0%	6%	0%	1%
		Cávado	3 600	10,3		90%	0%	7%	2%	2%
		Douro	1 529	10,3		88%	0%	11%	0%	1%
		Tâmega e Sousa	3 929	10,3		90%	0%	9%	1%	2%
		Terras de Trás-os-Montes	770	10,5		84%	0%	13%	2%	2%
	Centro	Beira Baixa	596	10,4		82%	0%	15%	1%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	1 635	10,5		82%	0%	15%	1%	2%
		Médio Tejo	2 042	10,3		87%	0%	11%	0%	1%
		Oeste	3 246	10,4		85%	0%	14%	1%	1%
		Região de Aveiro	2 660	10,4		87%	0%	11%	1%	2%
		Região de Coimbra	3 432	10,3		88%	0%	10%	1%	1%
		Região de Leiria	2 025	10,3		89%	0%	10%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 277	10,3		88%	0%	11%	0%	1%
	AM Lisboa	AM Lisboa	27 095	10,5		81%	0%	15%	2%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 424	10,4		81%	0%	16%	1%	1%
		Alentejo Litoral	736	10,5		81%	0%	16%	1%	2%
		Alto Alentejo	839	10,5		83%	0%	14%	1%	3%
		Baixo Alentejo	981	10,6		83%	0%	13%	3%	1%
		Lezíria do Tejo	2 177	10,5		82%	0%	16%	1%	1%
	Algarve	Algarve	4 005	10,5		81%	0%	16%	2%	2%

[continua]

[continuação tabela 5]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Região do estabelecimento de ensino (NUTS II)	CIM/AM (NUTS III)	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
						Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2013/14	Norte	Alto Minho	2 316	10,2	2014/15	88%	0%	11%	0%	1%
		Alto Tâmega	885	10,4		81%	0%	16%	1%	2%
		AM Porto	19 568	10,3		83%	0%	14%	2%	1%
		Ave	4 640	10,2		89%	0%	9%	2%	1%
		Cávado	4 759	10,2		86%	0%	10%	2%	2%
		Douro	2 053	10,3		86%	0%	11%	1%	2%
		Tâmega e Sousa	5 264	10,3		84%	0%	14%	0%	1%
		Terras de Trás-os-Montes	992	10,4		79%	0%	19%	2%	2%
	Centro	Beira Baixa	697	10,4		81%	0%	16%	0%	2%
		Beiras e Serra da Estrela	2 174	10,4		78%	0%	20%	2%	2%
		Médio Tejo	2 548	10,3		83%	0%	15%	0%	2%
		Oeste	4 295	10,4		79%	0%	19%	1%	2%
		Região de Aveiro	4 079	10,4		84%	0%	14%	0%	2%
		Região de Coimbra	4 218	10,3		86%	0%	12%	1%	2%
		Região de Leiria	3 171	10,3		88%	0%	11%	0%	1%
		Viseu Dão Lafões	2 739	10,3		84%	0%	14%	0%	2%
	AM Lisboa	AM Lisboa	33 818	10,5		77%	0%	18%	2%	3%
	Alentejo	Alentejo Central	1 701	10,5		79%	0%	19%	1%	1%
		Alentejo Litoral	1 055	10,5		74%	0%	22%	3%	2%
		Alto Alentejo	1 135	10,5		83%	0%	15%	1%	1%
		Baixo Alentejo	1 288	10,5		78%	0%	19%	2%	2%
		Lezíria do Tejo	2 763	10,5		75%	0%	20%	4%	2%
	Algarve	Algarve	5 149	10,5		76%	0%	19%	2%	3%

Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22

Tabela 6 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por natureza do estabelecimento de ensino

Ano de ingresso no 2.º CEB	Natureza do estabelecimento de ensino	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	Público	81 723	10,2	2021/22	95%	0%	4%	0%	1%
	Privado	10 407	10,1		98%	0%	1%	0%	1%
2019/20	Público	83 134	10,3	2020/21	95%	0%	4%	0%	1%
	Privado	10 424	10,1		98%	0%	1%	0%	1%
2018/19	Público	84 083	10,3	2019/20	95%	0%	4%	0%	1%
	Privado	10 578	10,1		97%	0%	1%	0%	1%
2017/18	Público	82 130	10,3	2018/19	92%	0%	6%	0%	1%
	Privado	11 408	10,1		97%	0%	2%	0%	1%
2016/17	Público	82 114	10,3	2017/18	91%	0%	8%	1%	1%
	Privado	11 755	10,1		94%	0%	3%	2%	1%
2015/16	Público	75 082	10,4	2016/17	86%	0%	11%	1%	1%
	Privado	11 741	10,1		94%	0%	4%	1%	1%
2014/15	Público	76 077	10,4	2015/16	84%	0%	13%	1%	2%
	Privado	10 423	10,1		94%	0%	4%	2%	1%
2013/14	Público	97 199	10,4	2014/15	80%	0%	17%	1%	2%
	Privado	14 108	10,1		90%	0%	6%	2%	2%

Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 7 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por sexo

Ano de ingresso no 2.º CEB	Sexo	N.º de alunos	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	Mulheres	45 298	10,2	2021/22	96%	0%	3%	0%	1%
	Homens	46 832	10,2		95%	0%	4%	0%	1%
2019/20	Mulheres	45 507	10,2	2020/21	96%	0%	2%	0%	1%
	Homens	48 051	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
2018/19	Mulheres	45 937	10,2	2019/20	96%	0%	3%	0%	1%
	Homens	48 724	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
2017/18	Mulheres	45 276	10,2	2018/19	95%	0%	4%	0%	1%
	Homens	48 262	10,3		91%	0%	8%	0%	1%
2016/17	Mulheres	45 753	10,2	2017/18	93%	0%	5%	1%	1%
	Homens	48 116	10,3		89%	0%	10%	1%	1%
2015/16	Mulheres	41 067	10,3	2016/17	91%	0%	7%	1%	1%
	Homens	45 756	10,4		84%	0%	13%	1%	1%
2014/15	Mulheres	40 971	10,3	2015/16	89%	0%	9%	1%	2%
	Homens	45 529	10,5		81%	0%	16%	2%	2%
2013/14	Mulheres	52 625	10,3	2014/15	85%	0%	11%	1%	2%
	Homens	58 682	10,4		77%	0%	19%	2%	2%

Nota: os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

**Tabela 8 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por idade no ano de ingresso**

Ano de ingresso no 2.º CEB	Idade no ano de ingresso	N.º de alunos que ingressaram no 2.º CEB	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
				Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	9 anos	310	2021/22	93%	0%	3%	0%	4%
	10 anos	74 733		97%	0%	2%	0%	1%
	11 anos	14 386		90%	0%	8%	0%	2%
	> 11 anos	2 701		73%	0%	23%	1%	3%
2019/20	9 anos	558	2020/21	79%	0%	13%	0%	8%
	10 anos	74 321		97%	0%	2%	0%	1%
	11 anos	15 386		90%	0%	8%	0%	2%
	> 11 anos	3 293		75%	0%	20%	1%	3%
2018/19	9 anos	544	2019/20	77%	0%	17%	0%	6%
	10 anos	76 413		97%	0%	2%	0%	1%
	11 anos	14 088		90%	0%	8%	0%	2%
	> 11 anos	3 616		74%	0%	21%	1%	4%
2017/18	9 anos	514	2018/19	72%	0%	20%	0%	8%
	10 anos	74 684		96%	0%	3%	0%	1%
	11 anos	14 182		84%	0%	13%	0%	2%
	> 11 anos	4 158		67%	1%	25%	3%	4%
2016/17	9 anos	376	2017/18	83%	0%	13%	0%	4%
	10 anos	76 294		94%	0%	4%	1%	1%
	11 anos	13 155		80%	0%	17%	0%	2%
	> 11 anos	4 044		63%	0%	30%	3%	4%
2015/16	9 anos	387	2016/17	89%	0%	7%	1%	3%
	10 anos	65 930		94%	0%	5%	0%	1%
	11 anos	13 141		76%	0%	22%	1%	2%
	> 11 anos	7 365		53%	0%	37%	5%	5%

[continua]

[continuação tabela 8]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Idade no ano de ingresso	N.º de alunos que ingressaram no 2.º CEB	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
				Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2014/15	9 anos	498	2015/16	88%	0%	6%	2%	4%
	10 anos	64 965		92%	0%	6%	1%	1%
	11 anos	13 059		70%	0%	27%	1%	2%
	> 11 anos	7 978		48%	0%	37%	9%	6%
2013/14	9 anos	552	2014/15	85%	0%	9%	1%	4%
	10 anos	84 284		90%	0%	9%	1%	1%
	11 anos	16 930		62%	0%	35%	1%	3%
	> 11 anos	9 541		40%	0%	43%	10%	7%

**Notas:**

A idade dos alunos é considerada à data de referência de 31 de dezembro do ano letivo em causa.  
 Os totais apresentados podem não corresponder à soma das parcelas por razões de arredondamento.  
**Fonte:** DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.

Tabela 9 - Situação após 2 anos dos alunos que ingressaram no 2.º CEB, por escalão ASE

Ano de ingresso no 2.º CEB	Escalão ASE	N.º de alunos que ingressaram no 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2020/21	Escalão A	15 690	10,5	2021/22	89%	0%	10%	0%	1%
	Escalão B	13 252	10,2		96%	0%	4%	0%	1%
	Não Beneficia	52 520	10,2		97%	0%	2%	0%	1%
	<i>Desconhecido</i>	261	10,2		95%	0%	5%	0%	0%
2019/20	Escalão A	17 105	10,5	2020/21	89%	0%	9%	0%	1%
	Escalão B	13 671	10,2		96%	0%	3%	0%	1%
	Não Beneficia	52 083	10,2		96%	0%	2%	0%	1%
	<i>Desconhecido</i>	275	10,3		94%	0%	5%	0%	1%
2018/19	Escalão A	13 708	10,2	2019/20	96%	0%	4%	0%	0%
	Escalão B	10 997	10,3		96%	0%	4%	0%	0%
	Não Beneficia	51 268	10,2		96%	0%	4%	0%	0%
	<i>Desconhecido</i>	669	10,2		93%	1%	6%	0%	0%
2017/18	Escalão A	14 998	10,3	2018/19	93%	0%	7%	0%	0%
	Escalão B	11 300	10,3		93%	0%	6%	0%	0%
	Não Beneficia	49 161	10,3		93%	0%	6%	0%	0%
	<i>Desconhecido</i>	533	10,4		86%	1%	13%	1%	0%
2016/17	Escalão A	16 597	10,3	2017/18	92%	0%	8%	0%	0%
	Escalão B	11 731	10,3		92%	0%	8%	0%	0%
	Não Beneficia	49 185	10,3		92%	0%	8%	0%	0%
	<i>Desconhecido</i>	174	10,4		74%	0%	16%	10%	0%
2015/16	Escalão A	15 393	10,4	2016/17	88%	0%	12%	1%	0%
	Escalão B	10 569	10,4		88%	0%	11%	1%	0%
	Não Beneficia	44 688	10,4		88%	0%	11%	1%	0%
	<i>Desconhecido</i>	301	11,0		61%	0%	18%	21%	0%

[continua]

[continuação tabela 9]

Ano de ingresso no 2.º CEB	Escalão ASE	N.º de alunos que ingressaram no 2.º CEB	Idade média no ano de ingresso	Ano final de seguimento	Situação após 2 anos				
					Concluíram o 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados	Concluíram o 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação	Matriculados no 2.º CEB geral e/ou em cursos artísticos especializados, mas não concluíram	Matriculados no 2.º CEB noutras ofertas de educação e formação, mas não concluíram	Não encontrados como matriculados no 2.º CEB
2014/15	Escalão A	21 747	10,7	2015/16	74%	0%	25%	2%	0%
	Escalão B	13 182	10,3		87%	0%	12%	1%	0%
	Não Beneficia	39 313	10,2		91%	0%	8%	1%	0%
	Desconhecido	458	10,9		63%	0%	16%	21%	0%
2013/14	Escalão A	28 220	10,7	2014/15	65%	0%	31%	2%	2%
	Escalão B	18 444	10,3		82%	0%	16%	1%	1%
	Não Beneficia	50 297	10,3		87%	0%	9%	1%	2%
	Desconhecido	238	10,4		71%	0%	13%	7%	9%

Fonte: DGEEC, Estatísticas da Educação 2013/14 a 2021/22.