



FEPECI

Federação Portuguesa dos Profissionais da Educação,
Ensino, Cultura e Investigação
Avenida Elias Garcia, 76, 5.ªA
1050 – 100 LISBOA
Tel.: 21 797 90 11 * Fax: 21 797 90 12
E-mail: fepeci.sede@gmail.com

Reunião ME

Hoje, realizou-se a reunião solicitada pela FEPECI em Outubro ao Ministro da Educação.

A mesma teve lugar pelas 11 h, tendo o Ministro da Educação feito um resumo do trabalho desenvolvido na anterior legislatura. Referiu o OE para 2020 com reforço das verbas para a educação pré escolar, acção, formação de adultos . Salientou a estabilidade dos docentes e demais trabalhadores do Serviço Nacional de Educação.

A FEPECI, considera que estamos perante **uma visão cor de rosa da escola publica**. Onde os problemas existentes são desvalorizados.

A FEPECI apresentou um levantamento de problemas concretos e reais da escola publica, a saber :

a) **DOCENTES**

.valorização da profissão

. **cumprimento dos horários** : atropelos às 35 h; reuniões / trabalho fora de horário

. **cumprimento da definição entre horas letivas e não letivas**

. *utilização de horas não letivas como letivas*

. **rejuvenescimento da profissão**

. 2020 – 50 % dos docentes com mais de 50 anos

. 2026 – 50% dos docentes com mais de 60 anos

. **formação profissional**

. *integração no horário de trabalho*

. **paridade publico / privado**

. *precariedade*

. *vagas de docentes de acordo com as necessidades dos Ag e ou Escolas*

. **desburocratização**

. *simplificação de matrizes*

. *simplificação dos processos de avaliação*

. valorização salarial

. atualização do índice de entrada na carreira face à RMN

. contagem integral do tempo de trabalho

. mix soluções (equilibradas e temporalmente distendidas)

b) TRABALHADORES DE APOIO À DOCÊNCIA

(NÃO DOCENTES)

. municipalização

. avaliação do processo de transferências para as autarquias locais

. mobilidade

. regulamentação dos procedimentos de mobilidade entre escolas

. conteúdos funcionais

. definição inequívoca dos conteúdos funcionais de todas as carreiras e categorias

. rácio não docentes

. revisitação dos rácios dos não docentes, criação de quadros permanentes para áreas conexas com o ensino : psicólogos, terapeutas, assistentes sociais, saúde escolar.

. formação profissional

. enquadramento da formação no horário de trabalho .

. estabilidade laboral – precariedade

. cumprimento do prevpap e novo programa de combate à precariedade

- EDIFICAÇÕES ESCOLARES

. programa de intervenção em escolas degradadas

. programa de reinvestimento em equipamentos TIC / laboratórios

QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO

. ensino pré escolar

. alunos por turma

. desporto escolar

. manuais escolares

. autonomia

. ensino artístico

. ensino profissional

. necessidades educativas especiais

. atividades de carácter experimental

. revisitação dos ciclos de ensino

Em conclusão, fica-se com a ideia da continuidade das políticas iniciadas na anterior legislatura que desfasadas da realidade não resolvem os problemas, antes pelo contrário, criam mais entropia ao sistema de ensino e aprendizagem. A escola do século XXI está assim adiada e refém de um ministério que mostra não ter meios para alcançar os objetivos pretendidos.

2020.01.22

A DIRECÇÃO