



CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DO DIÁRIO DE APRENDIZAGEM

- **Execução:** O Diário de Aprendizagem inclui as respostas a todas as tarefas propostas em cada módulo?
- **Organização:** O Diário de Aprendizagem encontra-se organizado?
- **Conteúdos:** Inclui recursos didático-pedagógicos, mensagens, ideias ou sugestões relevantes para os temas abordados?
- **Reflexão:** O Diário de Aprendizagem evidencia que o autor refletiu sobre as questões e os temas abordados em cada módulo?

A revisão do Diário de Aprendizagem irá realizar-se com base nos critérios de avaliação indicados na tabela seguinte, considerando as quatro dimensões mencionadas (“Execução”, “Organização”, “Conteúdos” e “Reflexão”):

Tabela: Critérios de avaliação do Diário de Aprendizagem

DIMENSÃO	DESCRIÇÃO	ESCALA	DESCRITORES	PONTOS
EXECUÇÃO PRETENDE-SE VERIFICAR O GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DAS TAREFAS PROPOSTAS EM CADA MÓDULO.	O Diário de Aprendizagem inclui as respostas a todas as tarefas propostas em cada Módulo? Para o Diário de Aprendizagem foram propostas 16 tarefas.	Baixo	O Diário de Aprendizagem mostra que o autor concretizou um número reduzido de tarefas propostas: menos de 8 tarefas.	2
		Médio	O Diário de Aprendizagem mostra que o autor concretizou um número razoável de tarefas propostas: entre 8 e 11 tarefas.	4
		Médio-Alto	O Diário de Aprendizagem mostra que o autor concretizou quase todas as tarefas propostas: entre 12 e 15 tarefas.	6
		Alto	O Diário de Aprendizagem mostra que o autor concretizou todas as tarefas propostas: 16 tarefas.	8
ORGANIZAÇÃO PRETENDE-SE VERIFICAR O NÍVEL DE ORGANIZAÇÃO DO DIÁRIO, ENQUANTO RECURSO DE APRENDIZAGEM.	O Diário de Aprendizagem encontra-se estruturado de acordo com um critério de organização perceptível, sendo fácil a sua consulta?	Baixo	O Diário de Aprendizagem não está organizado. Não se percebe onde estão as respostas às tarefas propostas.	2
		Médio	O Diário de Aprendizagem está suficientemente organizado. Não se percebe onde estão algumas respostas às tarefas propostas.	4
		Médio-Alto	O Diário de Aprendizagem está bem organizado. Tem uma fácil leitura, percebendo-se a ordem das tarefas que compõem cada Módulo do curso.	6
		Alto	O Diário de Aprendizagem está muito bem organizado. Tem uma fácil leitura, percebendo-se a ordem de todas as tarefas que compõem cada Módulo do curso.	8



DIMENSÃO	DESCRIÇÃO	ESCALA	DESCRIPTORIOS	PONTOS
CONTEÚDOS PRETENDE-SE VERIFICAR A QUALIDADE DOS RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, IDEIAS E SUGESTÕES RELEVANTES PARA OS TEMAS ABORDADOS	O Diário de Aprendizagem inclui informações, ideias, sugestões e recursos didático-pedagógicos, veiculados no contexto deste curso, considerados relevantes para os temas em questão?	Baixo	Os conteúdos inseridos no Diário de Aprendizagem não incluem informações, ideias, sugestões e recursos relevantes para os temas em questão.	2
		Médio	Os conteúdos inseridos no Diário de Aprendizagem incluem alguns recursos, informações, ideias e sugestões relevantes para os temas em questão.	4
		Médio-Alto	Os conteúdos inseridos no Diário de Aprendizagem apresentam bastantes informações, ideias, sugestões e recursos veiculados no contexto do curso e relevantes para os temas discutidos.	6
		Alto	Os conteúdos inseridos no Diário de Aprendizagem incluem muitas informações, ideias, sugestões e recursos veiculados no contexto do curso e relevantes para os temas em questão, o que constitui uma mais-valia para os restantes formandos.	8
REFLEXÃO PRETENDE-SE VERIFICAR O NÍVEL DE REFLEXÃO SOBRE AS QUESTÕES E TEMÁTICAS PROPOSTAS NO CURSO.	O Diário de Aprendizagem inclui uma reflexão sobre as temáticas propostas em cada Módulo?	Baixo	O Diário de Aprendizagem demonstra que o autor refletiu pouco sobre as questões e temas abordados no curso.	2
		Médio	O Diário de Aprendizagem demonstra que o autor refletiu algumas vezes sobre as questões e temas abordados no curso, relacionando-os com a sua prática pedagógica. As respostas são relativamente breves, apresentando poucos exemplos da sua prática letiva.	4
		Médio-Alto	O Diário de Aprendizagem demonstra que o autor refletiu sobre as questões e temas abordados no curso, relacionando-os com a sua prática pedagógica. As respostas são completas, evidenciam bastantes exemplos concretos de situações do contexto profissional do professor.	6
		Alto	O Diário de Aprendizagem demonstra que o autor refletiu, de forma aprofundada, sobre as questões e temas abordados no curso, relacionando-os com a sua prática pedagógica. As respostas são muito completas e evidenciam muitos exemplos concretos do contexto profissional do professor.	8