

**Prova Final de Matemática | 1.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova 42/1.ª Fase/2015**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo

Documento de identificação  CC n.º                      ou  BI n.º                      Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova.

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

Rubricas dos Professores Vigilantes

**Prova Final de Matemática**

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 42/1.ª Fase**

8 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2015**

**Caderno 2: 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.**

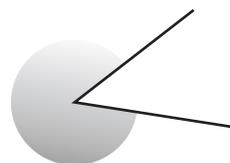
13. Assinala com **X** a opção que apresenta um ângulo agudo, identificado com sombreado.

Transporte  
(Cad. 1)

A



B



C



D



14. O Pedro pensou em dois números, multiplicou um pelo outro e obteve 96. Um dos números em que o Pedro pensou foi o 4.

Qual foi o outro número em que o Pedro pensou?

Resposta: \_\_\_\_\_

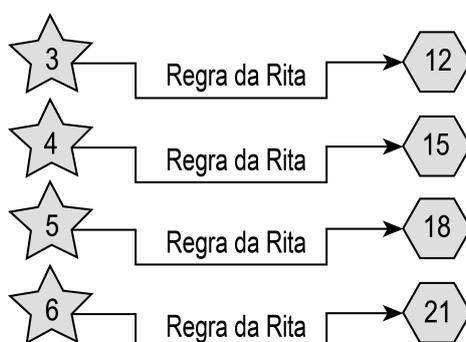
15. A Rita comprou um pão por 12 cêntimos e um sumo natural por 79 cêntimos. Pagou esta despesa com uma moeda de 2 euros.

Quanto recebeu a Rita de troco, em euros?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ euros

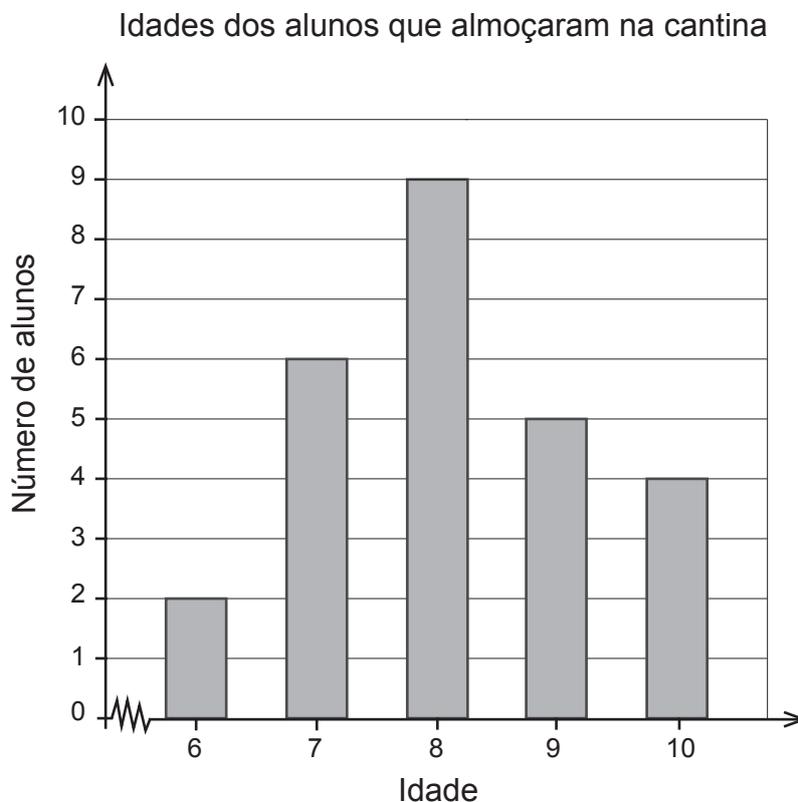
16. Para obter o número que se encontra no  a partir do número que se encontra na , a Rita usou a mesma regra.



Assinala com **X** a regra usada pela Rita.

- Multiplicar por 6 e, ao produto obtido, subtrair 6.
- Multiplicar por 3 e, ao produto obtido, adicionar 3.
- Multiplicar por 5 e, ao produto obtido, subtrair 3.
- Multiplicar por 2 e, ao produto obtido, adicionar 6.

17. A Rita registou, no gráfico seguinte, as idades de todos os alunos que almoçaram na cantina da sua escola no primeiro dia de aulas.



- 17.1. Qual é a amplitude deste conjunto de dados?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 17.2. Quantos alunos almoçaram na cantina da escola da Rita no primeiro dia de aulas?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

18. A Rita afirmou: «Um quadrado é um polígono regular.»

Explica por que razão a afirmação da Rita é verdadeira.

19. Assinala com **X** o número que completa corretamente a igualdade seguinte.

$$\boxed{\phantom{00}} + 29,09 = 39,58$$

10,49

10,59

58,57

68,67

20. Determina, em centímetros cúbicos, o volume do paralelepípedo retângulo seguinte.



Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup>

21. Assinala com **X** a dízima que representa o número racional  $\frac{375}{100}$ .

0,375

3,75

37,5

37 500

22. Na figura, está representado um retângulo com 40 metros de perímetro. O lado menor do retângulo tem 7 metros de comprimento.



Qual é, em metros, o comprimento do lado maior do retângulo?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_ m

23. Efectua a divisão inteira  $3087 : 47$ , usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

Resto:

**FIM DA PROVA**

O espaço seguinte só deve ser utilizado se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

--

TOTAL

### COTAÇÕES

	<b>Subtotal (Cad. 1) .....</b>	<b>50 pontos</b>
13.	.....	3 pontos
14.	.....	4 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	3 pontos
17.		
17.1.	.....	4 pontos
17.2.	.....	5 pontos
18.	.....	5 pontos
19.	.....	3 pontos
20.	.....	5 pontos
21.	.....	3 pontos
22.	.....	5 pontos
23.	.....	5 pontos
	<b>Subtotal (Cad. 2) .....</b>	<b>50 pontos</b>
	<b>TOTAL .....</b>	<b>100 pontos</b>