

## Comparação Curricular – 5.º ano

|        | DL 6/2001<br>Dec.Ret. 4-A/2001 |                |                |  | DL 209/2002      |                |                |  | DL 94/2011       |                |                |  | Versão final 2012 |                  |                |
|--------|--------------------------------|----------------|----------------|--|------------------|----------------|----------------|--|------------------|----------------|----------------|--|-------------------|------------------|----------------|
|        | 2001                           |                |                |  | 2002             |                |                |  | 2011             |                |                |  | Versão final 2012 |                  |                |
|        | 90'                            | 45'            | prof.          |  | 90'              | 45'            | prof.          |  | 90'              | 45'            | prof.          |  | 90'               | 45'              | prof.          |
| LP     |                                | 4              | 4              |  |                  | 4              | 4              |  |                  | 6              | 6              |  |                   | 6                | 6              |
| LE     | 5                              | 3              | 3              |  | 5                | 3              | 3              |  | 6                | 3              | 3              |  | 6                 | 3                | 3              |
| HGP    |                                | 3              | 3              |  |                  | 3              | 3              |  |                  | 3              | 3              |  |                   | 3                | 3              |
| Mat    |                                | 4              | 4              |  |                  | 4              | 4              |  |                  | 6              | 6              |  |                   | 6                | 6              |
| CN     | 3,5                            | 3              | 3              |  | 3,5              | 3              | 3              |  | 4,5              | 3 <sup>1</sup> | 5 <sup>1</sup> |  | 4,5               | 3                | 3              |
| EVT    |                                | 4              | 8              |  |                  | 4              | 8              |  |                  | 4              | 8              |  | EV                | 1                | 2 <sup>2</sup> |
| EM     | 3                              | 2              | 2              |  | 3                | 2              | 2              |  | 3                | 2              | 2              |  | EM                | 1                | 2              |
|        |                                |                |                |  |                  |                |                |  |                  |                |                |  | ET                | 1                | 2 <sup>2</sup> |
| EF     | 1,5                            | 3              | 3              |  | 1,5              | 3              | 3              |  | 1,5              | 3              | 3              |  |                   | 1,5              | 3              |
| AP     |                                | 2              | 4              |  |                  | 2              | 4              |  |                  | --             | --             |  |                   | --               | --             |
| EA     | 3                              | 2              | 4              |  | 3                | 2              | 4              |  | 1,5              | 2              | 4              |  | ADE <sup>3</sup>  | 5 <sup>3</sup>   | 5 <sup>3</sup> |
| FC     |                                | 2              | 2              |  |                  | 2              | 2              |  |                  | 1              | 1              |  |                   | --               | --             |
| EMRC   | 0,5 <sup>4</sup>               | 1 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> |  | 0,5 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> |  | 0,5 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> |  |                   | 0,5 <sup>4</sup> | 1 <sup>4</sup> |
| oferta | 0,5                            | 1              | 1              |  | 0,5              | 1              | 1              |  |                  |                |                |  |                   | 5                | 5              |
|        |                                |                | 42             |  |                  |                | 42             |  |                  |                | 42             |  |                   |                  | 31             |
| DT     | (1)                            | (2)            | 2              |  | (1)              | (2)            | 2              |  | (1)              | (2)            | 2              |  | (1)               | (2)              | 2              |
|        | 17                             | 34             | 44             |  | 17               | 34             | 44             |  | 16,5             | 33             | 44             |  | 15,5              | 31               | 33             |

1 A disciplina de CN a partir do ano letivo 2007/08 funcionava com um bloco de 90' em desdobramento e que desaparece na versão final, indicando-se que a atividade experimental mantém-se e a realizar com a toda a turma;

2 EVT é substituída por duas disciplinas: EV e ET que funcionará com um professor e programa próprio;

3 Apoio Diário ao Estudo (ADE) - O documento final de apresentação da versão final não refere se estes tempos pertencem à componente letiva. Afigura-se com caminho para a componente não letiva, podendo ainda ser utilizado para os professores com insuficiência de horário. É de frequência facultativa para os alunos e requer a indicação do CT ou dos EE;

4 EMRC é disciplina de frequência voluntária;

5 Carga letiva flexível a ser utilizada com o crédito da escola e ainda não definido.

- É evidente a redução do n.º de professores, reduzindo-se o impacte negativo com a coadjuvação nas áreas de expressão do 1.º ciclo.

