

II – Mantendo-se a intransigência do ME / Governo, quais as acções que considera adequadas, para além das já previstas até 17 de Maio:

- 1) Abaixo-assinado
- 2) Distribuição de comunicados à população e aos encarregados de educação que esclareça sobre os problemas da escola pública e das reivindicações dos professores
- 3) Realização de reuniões/contactos com:
- 4) Formas diversas de Greve:
- i) Greve por períodos limitados, por exemplo, 1h ; ou 2h ; turno da manhã ; turno da tarde
- ii) Greve de um dia
- iii) Greve de um dia com nova Marcha Nacional
- iv) Greve de vários dias
- a) Em simultâneo para todos os docentes
- b) Rotativas
- c) Coincidentes com avaliações (De acordo com os normativos em vigor a falta de professores às reuniões de avaliação não as inviabiliza)
- d) Coincidentes com exames (sendo que, até à decisão do Tribunal Constitucional, os exames são considerados serviços mínimos e, portanto, de cumprimento obrigatório pelos docentes convocados)
- i) Cumprimento "rigoroso" dos procedimentos administrativos e funcionais dos docentes ("Greve" de Zelo)

Outras formas de luta a propor por essa escola / agrupamento

No início do ano lectivo

Proposta de acções para desenvolver no início do próximo ano lectivo 2008/2009



DEBATE NACIONAL SOBRE O ESTADO DA ESCOLA PÚBLICA



(a devolver ao Sindicato, como síntese do debate efectuado)

Nome da Escola/Agrupamento _____

Distrito _____ Concelho _____

Sectores de ensino presentes: Pré-Escolar 2º CEB Ens. Secundário
1º CEB 3º CEB Ens. Profissional

Nº de Docentes

Total da Escola /Agrupamento _____ Nº de Presenças na reunião _____

Dinamizador /mesa orientadora da reunião: (nome, sindicato e cargo sindical)

I – Definição de objectivos considerados prioritários

(assinale com x os temas tratados e nas linhas disponíveis sintetize as principais conclusões. Podem anexar as folhas necessárias para complementar a informação)

Imagem do professor e da escola

Revisão do ECD

Existência de duas categorias hierarquizadas

Avaliação de Desempenho

Quotas na avaliação

Quotas no acesso à nova categoria de titular

Prova de Ingresso

Outras no âmbito do ECD Quais?

Direcção e Gestão das Escolas

Imposição a todas as escolas de um órgão de gestão unipessoal - o Director

Processo de selecção do órgão de gestão - concurso seguido de eleição pelo Conselho Geral

Competências do órgão de gestão - concentração de poderes no Director

Designação, pelo Director, dos responsáveis pelos órgãos de gestão intermédia (Coordenadores de Departamento/ Conselho de Docentes/ Estabelecimento...)

Composição do Conselho Geral (nº de representantes dos professores e dos professores + funcionários)

Outras

Condições de exercício da profissão

Horários de Trabalho / definição das componentes (lectiva e não lectiva) do horário

Condições materiais de trabalho (instalações, equipamentos, etc)

Autoridade do Professor/ Estatuto disciplinar/ Estatuto do aluno

Apoios educativos, apoios à integração social de alunos, relações com os pais e encarregados de educação

Outros objectivos no âmbito das condições de exercício da profissão Quais?
