



## PROCEDIMENTO CONCURSAL PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES / FORMADORES 2013-2015

Serviço de Formação Profissional |

N.º da Vaga |

Grupo de Recrutamento |

## IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

N.º de candidatura |

Nome |

## GUIÃO DE ENTREVISTA

Aspetos Técnicos		Parâmetros / Pontuação	Pontuação Jurí 1	Pontuação Jurí 2	Pontuação Obtida (média da pontuação dos 2 elementos de júri)	Observações
1	O que sabe sobre o IEFP, I.P.: as modalidades de formação que desenvolve; a oferta formativa que disponibiliza; os destinatários da formação?	Refere 2 ou mais áreas de formação em que o IEFP, I.P. tem oferta formativa	1,50		0,00	Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro)  Pontuação máxima: 3,50
		Refere 2 ou mais públicos (jovens, adultos, ativos desempregados, ativos empregados, pessoas com deficiência)	1,00			
		Refere 2 ou mais modalidades de formação do IEFP, I.P.	1,00			
		Nada	0,00			
2	Quanto tempo de experiência tem como docente / formador em modalidades de formação no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações?	Mais de 2 anos	2,00		0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 2,00
		Até 2 anos	1,00			
		Não tem experiência nestas modalidades	0,00			
3	Disponibilidade					
3.1	Tem disponibilidade para se deslocar entre vários locais de formação, incluindo a empresas? Como fará essas deslocações?	Sim, em viatura própria	0,50		0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 0,50
		Sim, em transportes públicos	0,25			
		Não	0,00			
3.2	Qual a disponibilidade diária para o serviço? Quantos dias por semana poderia assegurar mais de 7 horas de formação?	Frequentemente	0,50		0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 0,50
		Algumas vezes	0,25			
		Nunca / Raramente	0,00			
4	Que competências detém para a utilização de ferramentas informáticas e multimédia e que utiliza regularmente?	Powerpoint	1,00		0,00	Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro)  Pontuação máxima: 2,75
		Word	0,50			
		Plataformas interativas (tipo Moodle)	0,50			
		Excel	0,25			
		Access	0,25			
		Internet	0,25			
		Nenhuma	0,00			
5	Quais as fontes de informação que costuma utilizar no desempenho das funções de docente/formador?	Manuais	0,25		0,00	Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro)  Pontuação máxima: 1,00
		Internet (portais com fins pedagógicos)	0,25			
		Programas de computador (formação assistida por computador)	0,25			
		Refere outros relevantes	0,25			
6	Quais os métodos pedagógicos que prefere utilizar? Numa sessão, quanto tempo utiliza para expor matéria e para aplicar exercícios?	Métodos passivos - expositivo	0,25		0,00	Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro)  Pontuação máxima: 1,75
		Métodos ativos - participativo	0,50			
		Métodos ativos - demonstrativo	0,50			
		Métodos ativos - interrogativo	0,50			



## PROCEDIMENTO CONCURSAL PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES / FORMADORES 2013-2015

7 Práticas de avaliação das aprendizagens							
7.1	Considerando a sua experiência, quais os objetivos mais importantes visados pela avaliação?	Medir as competências desenvolvidas pelos formandos e o desempenho/eficácia do formador e da formação	1,00			0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 1,00
		Medir as competências desenvolvidas pelos formandos	0,50				
7.2	Em que momentos sente necessidade de avaliar? Que modalidades de avaliação utiliza?	No início, no final e noutros momentos relevantes (avaliação diagnóstica, formativa e sumativa)	0,75			0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 0,75
		No início e no final (avaliação diagnóstica e sumativa)	0,50				
		Apenas no final (avaliação sumativa)	0,00				
7.3	Quais os instrumentos que, em regra, considera mais eficazes para a medição dos resultados de aprendizagem?	Avaliação essencialmente prática ou atividades de aplicação	0,75			0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 0,75
		Avaliação clássica do tipo testes de conhecimento	0,00				

Aspetos Comportamentais		Parâmetros / Pontuação		Pontuação Júri 1	Pontuação Júri 2	Pontuação Obtida (média da pontuação dos 2 elementos de júri)	Observações
8	Apresentação / Postura / Motivação / Sentido de Responsabilidade (Em que medida poderia o seu perfil pessoal e profissional ser uma mais valia para o IEFP, I.P.?)	Apresentação e postura adequadas	1,25			0,00	Pontuação cumulativa (pode pontuar mais do que um parâmetro)  Avalia: - a expressão corporal, gestual e facial, a aparência exterior e postura durante a entrevista; - a motivação para trabalhar na área e a abertura a desafios; - aspetos como o sentido de responsabilidade, sentido de serviço público, autonomia e independência de ideias e opiniões, autoconfiança nos recursos pessoais.  Pontuação máxima: 2,50
		Motivação e sentido de responsabilidade adequados	1,25				
		Desadequados	0,00				
9	Fluência verbal/Coerência do discurso	Adequadas	3,00			0,00	Pontuação exclusiva (apenas pontua um dos parâmetros)  Pontuação máxima: 3,00
		Desadequados	0,00				
<b>TOTAL</b>				<b>20,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
				Pontuação Júri 1	Pontuação Júri 2	Pontuação Obtida	

Data: \_\_\_\_\_

O júri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(assinatura)\_\_\_\_\_  
(cargo)\_\_\_\_\_  
(assinatura)\_\_\_\_\_  
(cargo)